

ПРИНЯТО  
На педагогическом совете  
Протокол № 1 от « 29 » 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Чистопольско- Высельский  
детский сад»  
Приказ № 47 от 31.08.2023 г.  
Ю.Н.Стекольщикова



Годовой план работы  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Чистопольско - Высельский детский сад»  
Чистопольского муниципального района Республики  
Татарстан.  
на 2023 – 2024 учебный год

Чистопольские Выселки

# **Оглавление**

## **Раздел 1.**

Информационная справка об образовательной организации ..... 3

## **Раздел 2.**

Педагогический анализ итогов 2022-2023 учебного года.....9

## **Раздел 3.**

Работа с педагогическими кадрами, повышение их квалификации, аттестация.....27

## **Раздел 4.**

Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование воспитательно-образовательного процесса.....29

Раздел 5. Руководство и контроль за воспитательно-образовательным процессом.....37

Раздел 6. Административно-хозяйственная работа .....41

## **Приложения**

Работа с родителями, семьей, общественностью.....44

План работы со школой.....45

Участие педагогов в конкурсах .....46

## **1. Раздел. Информационная справка**

### **1.1 Общие положения**

1.1.1 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Чистопольско – Высельский детский сад» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан (далее - образовательная организация ОО) осуществляет свою оздоровительную, образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, с Конституцией Республики Татарстан, Законом Российской Федерации «Об образовании» и Законом Республики Татарстан «Об образовании», Законом Республики Татарстан «О языках народов Республики Татарстан», Законодательствами Российской Федерации и Республики Татарстан, Уставом и другими нормативными актами.

1.1.2 Адрес: 422958, Республика Татарстан, Чистопольский район, с.Чистопольские Выселки, ул.Гагарина 65 Б . Телефоны 3-94-89

1.1.3. Организационно-правовая форма Муниципальное бюджетное учреждение

1.1.4. Учредителем ОО является Муниципальное образование «Чистопольский муниципальный район» Республики Татарстан (далее - «Учредитель») находящийся по адресу: Республика Татарстан, г. Чистополь, ул. Бебеля, д. 129. Функции и полномочия учредителя осуществляет Исполнительный комитет Чистопольского муниципального района Республики Татарстан, находящийся по адресу: Республика Татарстан, г. Чистополь, ул. Бебеля, д. 129.

1.1.5. Лицензия серия 16 Л 01 № 0003609 17.12.2015 Министерство образования и науки Республики Татарстан на осуществление образовательной деятельности.

1.1.6. Режим работы ОО устанавливается Учредителем и является следующим: пятидневная рабочая неделя, двенадцатичасовой ежедневный график работы МБДОУ с 6.00 до 18.00.

1.1.7. Площадь территории детского сада – 4507,0 кв.м. Площадь здания - 1056,8 кв. м.

В МБДОУ имеются:

- Кабинет татарского языка;
- Кабинет по обучению детей ПДД;
- Физкультурный зал;
- Музыкальный зал;
- Участки для прогулок с детьми;
- Спортивная площадка
- Групповые помещения с учётом возрастных особенностей детей;
- Помещения, обеспечивающие быт и т.д.

Технические средства обучения таких как: телевизор, видеомагнитофон, магнитофоны, приставка DVD, 2 - мультимедийных проектора, 2 фортепиано, 3 компьютера, 5 ноутбуков.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды в группах включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

### **1.2 Историческая справка**

- Первоначально зарегистрирован Решением Исполкома Чистопольского районного Совета депутатов трудящихся ТАССР №175 от 7.10.1969г.

Введен в эксплуатацию с 1 октября 1969 года, как детский сад на 25 мест.

- Детский сад совхоза – техникума Чистопольского района РТ построен в 1986 г на 140 мест, справка дана Чистопольским совхозом – техникумом Чистопольского района РТ от 6.06.1996г.
- Дошкольное образовательное учреждение Чистопольско – Высельский детский сад Постановление Кабинета Министров №202 от 26.05.1994 г. «ОБ Утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении Республики Татарстан».
- Чистопольско – Высельское дошкольное образовательное учреждение Устав зарегистрирован Постановлением главы администрации г. Чистополя и Чистопольского района №856 от 30.04.1998 г.
- Коммунальное (муниципальное) дошкольное образовательное учреждение Чистопольско – Высельский детский сад, Устав зарегистрирован Чистопольским филиалом Государственной регистрационной палаты при Министерстве юстиции Республики Татарстан №97 ю-н (16:54) от 23.05.2001 г.
- Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Чистопольско –Высельский детский сад», Устав утвержден Постановлением Главы администрации Чистопольского района и г. Чистополя Республики Татарстан №826 от 09.06.2005 г.
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Чистопольско – Высельский детский сад» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан, Устав утвержден Постановлением Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района Республики Татарстан № 272 от 22.03.2011 г.

### **1.3. Участники образовательного процесса**

1.3.1. Участниками образовательного процесса ОО являются воспитанники, их родители (законные представители), педагогические работники.

1.3.2 . Комплектование групп на 2023 -2024 уч. год

Разновозрастная группа раннего возраста от 1 года до 3 лет – 10 детей

Одновозрастная вторая младшая группа от 3 лет до 4 лет - 14 детей

Разновозрастная средне-старшая группа от 4 лет до 6 лет - 22 ребёнка

Одновозрастная подготовительная группа от 6 до 7 лет - 17 детей

1.3.3. В состав органов самоуправления ОО входят:

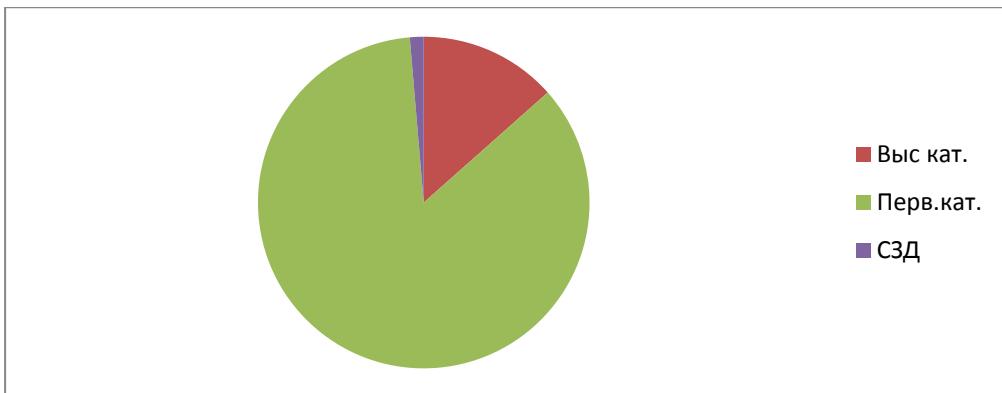
- педагогический совет;
- родительский комитет;
- общее собрание работников.

1.3.4. Трудовой коллектив составляет 25 человека, укомплектованность штатов 100%.

Педагогический коллектив 8 человек из них:

Обобщенные сведения о квалификации педагогических кадров	Количественные показатели
Всего (чел.)	8
Укомплектованность штатов (%)	100%
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5л (чел.%)	8\100%

С высшим образованием (чел.%)	7\87 %
С высшей категорией (чел.%)	1\12 %
С первой категорией (чел.%)	6\76%
Соответствие занимаемой должности	1\ 12%



#### **1.4. Содержание образовательного процесса.**

1.4.1. Деятельность образовательной организации направлена на реализацию основных задач дошкольного образования; на сохранение и укрепление физического здоровья детей; на интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей; оказание помощи семье в воспитании детей и материальной поддержки, гарантированной государством.

1.4.2. Обучение и воспитание ведется на русском языке, создаются условия для изучения татарского языка, как государственного языка Республики Татарстан.

1.4.3. Основная образовательная программа образовательной организации разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (обязательная часть); региональная образовательная программа дошкольного образования «Сөенеч» Р.К.Шаеховой, учебно-методический комплект по обучению детей двум государственным языкам (вариативная часть): «Говорим по-татарски» - «Татарчасәйләшәбез» по обучению русскоязычных детей 4-7 лет татарскому языку (З.М.Зариповой, Кидрячева Р.Г.); «Тугантелдәсәләшәбез» - «Говорим на родном языке» по обучению детей татарской национальности 2-7 лет родному языку 9Хазартова Ф.В., Зарипова З.М.

В программе отражено базисное содержание образования детей раннего и дошкольного возрастов (от 1 до 8 лет), обеспечивающее полноценное, всестороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон.

Основная общеобразовательная программа образовательной организации обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям - физическое развитие, социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, что дает возможность обеспечить воспитанникам необходимый и достаточный уровень развития для успешного освоения в дальнейшем основных общеобразовательных программ начального школьного образования в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка.

#### **1.5 . Социальная активность и партнерство ОО**

1.5.1 Образовательная организация имеет тесное сотрудничество с информационно-методическим центром, Центром социальной помощи семье и детям, МБОУ «Чистопольско – Высельской СОШ», Чистопольско-Высельский дом культуры, Чистопольским «Центром занятости населения». Установлено сотрудничество с ресурсными центрами в Чистопольском районе. Куратором детского сада является МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Жемчужинка» Чистопольского муниципального района.

1.5.2.

Ф.И.О. педагога	Стаж	Образование	Категория	Название ресурсного центра
Егорова Ирина Александровна	27	Среднее специальное, ЧПУ-1988 г. Высшее НГПУ, 2017 г.	Первая, 2018	«Здоровый дошкольник» МБДОУ №2
Мясникова Мария Егоровна	33	Среднее специальное, ЧПУ- 1985 г.	СЗД, 2021	«Здоровый дошкольник» МБДОУ №2
Валиуллина Нафиса Набиулловна	14	Среднее специальное, НПУ, 2001г Высшее НГПУ, 2017 г.	Первая, 2020	«Чишмә», МБДОУ №1
Миронова Марина Николаевна	29	Среднее специальное, ЧПУ-1986 г Высшее НГПУ, 2017 г.	Первая, 2021	«Площадка ПДД», МБДОУ «Детский сад № 20»
Пестова Надежда Владимировна	30	Среднее специальное, ЧПУ, 1986 г. Высшее, ТГГИ, 2005 г.	Высшая, 2021	«Я и мир», МБДОУ №28 «Психолого-педагогическое сопровождение ДОО», МБДОУ № 14
Главнова Светлана Алексеевна	24	Среднее специальное, ЧПУ-1991 г Высшее НГПУ, 2017 г.	Первая, 2020	«Таланты с малых лет», МАДОУ №20
Улитина Надежда Александровна	35	Среднее специальное, ЧПУ-1991 г Высшее НГПУ, 2017 г.	Первая, 2018	«Таланты с малых лет», МАДОУ №20
Грызунова Дарья Александровна	6	Среднее специальное, ЧПУ-1999 г Высшее НГПУ, 2017 г.	Первая, 2021	«Я и мир», МБДОУ №28

## 2. Раздел. Педагогический анализ итогов 2022 -2023 учебного года.

### 2.1. Анализ работы с кадрами, повышение их квалификации, аттестация.

Воспитатели Главнова С.А., Валиуллина Н.Н., Грызунова Д.А., Егорова И.А., Улитина Н.А., Миронова М.Н. в 2023 г. прошли курсы повышения квалификации. Главнова С.А., Валиуллина Н.Н., Егорова И.А., Улитина Н.А. прошли курсы повышения квалификации на базе ГАОУ ДПО "Институт развития образования Республики Татарстан". Грызунова Д.А. прошла курсы повышения квалификации на базе Казанского (Приволжского) федерального университета.

Все педагоги ДОУ стали слушателями методического семинара «Реализация ФОП ДО в вопросах и ответах. Готовность ДО к переходу на ФОП ДО: контрольные точки».

В декабре 2022 года педагоги ДОО совместно с СДК и СОШ принимали активное участие в постройке снежных фигур в рамках республиканского конкурса среди муниципальных образований, предприятий и организаций в Республике Татарстан на лучшее новогоднее мероприятие и праздничное оформление, в котором наше сельское поселение стало победителем.

Валиуллина Н.Н. и Егорова И.А. награждены почётной грамотой и благодарственным письмом главы Чистопольского муниципального района за весомый вклад в развитие системы образования и многолетний добросовестный труд.

Пестовой Н.В. вручен знак отличия «Почетный наставник» и удостоверение к нему за личные заслуги в содействии молодым педагогам в их профессиональном становлении.

Все педагоги активно участвовали в работе ресурсных центров и в муниципальных конкурсах, а также являлись активными слушателями методических семинаров, организованных различными муниципальными ресурсными центрами.

Педагог **Миронова М.Н.** работала в разновозрастной группе № 3 (от 3 – до 4 лет) с начала учебного года группу посещало 16 детей.

Работа группы осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МБДОУ «Чистопольско Высельский детский сад» на 2022-2023 учебный год. Воспитательно-образовательная работа проводилась соответственно возрасту детей разработанной на основании примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» и календарно – тематического плана.

Проводилась работа с семьей: посещение на дому с целью выявления жилищных условий семьи, консультации, беседы. В целях обеспечения индивидуально-дифференцированного подхода к каждому ребенку педагогический процесс был организован на основе диагностики достижений детей, и в результате ее выстраивалась перспектива работы с каждым ребенком, зона его ближайшего и перспективного развития. Работа с детьми дошкольного возраста велась по годовому плану и в соответствии с перспективным планом возрастной группы. Все запланированные на этот год мероприятия были успешно проведены. В течение учебного года принимала участие во всех мероприятиях по годовому плану ДОУ, «Золотая осень», «Новогодние приключения», «8 Марта», «Мы солдаты», «Сабантуй».

- На протяжении всего учебного года велась планомерная работа с родителями: анкетирование, оформление информационных стендов «Для вас, родители», «День космонавтики», «День Победы», «День защиты детей», «Времена года», «Осень», «День Матери», «Масленица», «Безопасность в зимние и летние каникулы».

- Принимала участие в выставках ДОУ: «Осенние и новогодние фантазии», «Маме подарок». Педагог активно принимал участие в методической работе детского сада. В группе создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды.

За 2022 – 2023 учебный год педагог добился определенных успехов в воспитании и обучении детей. Активно занимается самообразованием, принимает участие в методической работе МБДОУ, в работе муниципального ресурсного центра « Площадка по ПДД», делится опытом и перенимает его у других более опытных коллег. Активно использует интернет – ресурсы. Привлекает родителей к участию в конкурсах, изготовлению костюмов к утренникам. Использует разнообразные формы работы: была создана методическая копилка, разработаны конспекты занятий, дидактические игры, паспорта к играм. Основные направления работы, намеченные на этот учебный год, являются выполненными.

Педагог прошёл курсы повышения квалификации на базе ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан».

Педагог **Улитина Н.А.** работала в разновозрастной группе № 2 (0т 5 – до 7 лет). Группу посещало 16 детей. В течение учебного года были проведены все мероприятия согласно годовому плану ДОУ.

Педагогом осуществлялась работа по самообразованию, взаимообучению и обмену опытом (педсоветы, посещение НОД других воспитателей), которая направлена на формирование профессиональных качеств, восприятие и реализацию инновационных идей, получение новой информации.

Также педагог продолжал работу по своей методической теме: «Развитие творческого воображения детей средствами традиционной и нетрадиционной изобразительной деятельности». Педагогом активно внедрялись разные изобразительные технологии в ООД и в свободной деятельности.

Педагогом было подготовлено выступление на педсовете по теме: «Цифровая среда в ДОО».

Проведено открытое мероприятие для педагогов в рамках недели педагогического мастерства по теме: «Исследование свойств воды и воздуха».

Педагогом продолжалась работа по реализации долгосрочного творческого проекта по дополнительной образовательной деятельности «Пластилиновые фантазии», который был представлен на педагогическом совете 29.01.2021г. а так же представлен на сайте «Инфоурок».

Педагогом была подготовлена воспитанница группы для участия в муниципальной олимпиаде «Юный шашист» (участник) и в муниципальном конкурсе «Супердетки» (победитель I место).

Педагогом также была подготовлена группа детей для участия в муниципальном конкурсе «Умники и умницы», в котором они стали лауреатами.

Дети группы также приняли участие в муниципальном фестивале театрализованных представлений «Экият иленде» и стали призёрами (2- место)

В фестивале «Мир детства» в номинации «Хореография»

Все запланированные на этот год мероприятия, в том числе календарные праздники («Осень золотая», «День матери», «День пожилых людей», «Новогодние приключения», «Всех зовём на наши святки», «Мы – будущие защитники», «Мамин праздник», «Масленица», «День победы», «Сабантуй») были успешно проведены педагогом.

Активно велась работа по подготовке детей к школе. По результатам диагностики все 9 выпускников готовы к школьному обучению.

Педагог активно занимается самообразованием, прошёл курсы повышения квалификации по оказанию первой помощи пострадавшим.

Педагогом было принято участие в международной научно-практической конференции «Образование и личность: содержание и технологии развития и саморазвития в условиях вызовов современности»

В течение учебного года педагог принимал активное участие в методической работе МБДОУ, в работе муниципального ресурсного центра «В таланты с малых лет», обменивался опытом с коллегами. Активно использовал интернет – ресурсы и применял разнообразные формы работы с родителями, активно используя ИКТ технологии и аккаунты в соцсетях. Также велась работа по вовлечению родителей в совместную образовательную деятельность.

Педагог прошёл курсы повышения квалификации на базе ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан».

Педагог **Мясникова М.Е.** работала разновозрастной группе № 2 (от 3 – до 5 лет) с начала учебного года группу посещало 18 детей. Работа группы осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МБДОУ «Чистопольско Высельский детский сад» на 2022-2023 учебный год. Образовательная деятельность в группе велась по календарно-тематическому плану, составленному на основе утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В течение учебного года принимала участие во всех мероприятиях по годовому плану ДОУ, «Золотая осень», «Новогодние приключения», «8 Марта», «Мы солдаты», «Сабантуй».

- На протяжении всего учебного года велась планомерная работа с родителями: анкетирование, оформление информационных стендов «Для вас, родители», «День космонавтики», «День Победы», «День защиты детей», «Времена года», «Осень», «День Матери», «Масленица», «Безопасность в зимние и летние каникулы».

- Принимала участие в выставках ДОУ: «Осенние и новогодние фантазии», «Маме подарок».

- Прошла Курсы повышения квалификации и переподготовки «Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования» в ООО «Центр инновационного образования и воспитания», удостоверение № 000000096411574 от 17.08.2021 г.

- Прошла успешно аттестацию на СЗД.

Педагог занимается самообразованием, проходит различные курсы повышения квалификации

Педагог **Главнова С. А.** работала в разновозрастной группе № 4 «Звездочки» (0т 4 – до 6 лет). С начала учебного года группу посещало 16 детей, из них 11 мальчиков и 5 девочек.

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. Атмосфера в детском коллективе доброжелательная, позитивная. Преобладают партнерские взаимоотношения и совместная деятельность детей. Дети, которые впервые начали посещать детский сад, были приняты доброжелательно, их адаптация прошла успешно, они легко влились в коллектив. Работа группы осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МБДОУ «Чистопольско-Высельский детский сад» на 2022-2023 учебный год. В течение учебного года педагог принимал активное участие в мероприятиях соответственно годовому плану ДОУ, а так же в мероприятиях и конкурсах муниципального уровня и в рамках ресурсных центров. Мероприятия, проведённые с детьми: Праздничное мероприятие в ДОУ «День знаний», «День матери», «Всех зовём на наши святки»; Развлечение «Праздник осени», «Здравствуй елка», «Сабантуй»; Спортивный праздник «Мы – будущие защитники»; Физкультурный досуг на площадке «Зимние забавы»; Праздничный утренник «Мы наших мам и бабушек поздравим с женским днём»; организованная деятельность «Подарок для пап», «Подарок для мам», «Космос».

с педагогами: Консультация: «Методические рекомендации по духовно- нравственному воспитанию детей»

Выступление на педсовете: «Опыты и эксперименты в детском саду»

В течение учебного года принимала участие во всех мероприятиях по годовому плану ДОУ, а так же в мероприятиях и конкурсах муниципального уровня и в рамках ресурсных центров.

Принимала участие в международном форуме по педагогическому образованию «IFTE - 2022», вебинаре «Инструменты и технологии работы с семьёй» ФГБОУ Тульский педагогический университет. Педагог прошёл курсы повышения квалификации на базе ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан».

Все запланированные на этот год мероприятия были успешно проведены. Постоянно ведется работа по самообразованию и взаимообучению, обмен опытом (педсоветы, посещение ОД других воспитателей), которая направлена на формирование профессиональных качеств, к восприятию и реализации инновационных идей, новой информации.

Педагог Егорова И.А работала в разновозрастной группе № 1 (0т 1 – до 3 лет) с начала учебного года группу посещало 20 детей.

Работа группы осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МБДОУ «Чистопольско Высельский детский сад» на 2022-2023 учебный год. Воспитательно-образовательная работа в группе раннего возраста проводилась соответственно возрасту детей разработанной на основании примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» и календарно – тематического плана. В течение учебного года принимала активное участие в мероприятиях соответственно годовому плану ДОУ, а так же в мероприятиях и конкурсах муниципального уровня и в рамках ресурсных центров.

Педагогическая копилка: лэпбук по экологии

Разговор о важном: консультация «Игра в познавательном развитии дошкольников»

Мероприятия с детьми: новогодний утренник, праздничное мероприятие «8 марта-праздник мам». В октябре и декабре под руководством педагога для родителей был организован смотр – конкурс и была организована выставка поделок «Дары Осени», «Новогодняя игрушка».

Педагог получил также свидетельство о публикации в сборнике научно – практической конференции ЕССЕ – РЕГИОН Онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно - нравственных ценностей народов Российской Федерации» Республика Татарстан

Прошла обучение по теме: «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой

посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и развитию детей, а также несоответствующей задачам образования, в образовательных организациях», «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания, обучающихся в образовательной организации», «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новый коронавирусной инфекции (COVID – 19)» в объеме 36 часов

Выступление на родительском собрании на тему: «Возрастные особенности детей от 1 до 3 лет», «Безопасность на дорогах», «Ознакомление родителей с правилами безопасности жизнедеятельности детей в зимние каникулы», «Ознакомление родителей с правилами безопасности жизнедеятельности детей в летние каникулы».

Все запланированные на этот год мероприятия были успешно проведены. Постоянно ведётся работа по самообразованию и взаимообучению, обмен опытом (педсоветы, посещение НОД других воспитателей), которая направлена на формирование профессиональных качеств, к восприятию и реализации инновационных идей, новой информации.

Педагог прошёл курсы повышения квалификации на базе ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан».

Педагог **Пестова Н.В.** работала в разновозрастной группе № 3 (от 3 – до 4 лет). С начала учебного года группу посещало 16 детей.

Работа группы осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МБДОУ «Чистопольско Высельский детский сад» на 2022-2023 учебный год. Воспитательно-образовательная работа проводилась соответственно возрасту детей разработанной на основании примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» и календарно – тематического плана.

Проводилась работа с семьей: посещение на дому с целью выявления жилищных условий семьи, консультации, беседы. В целях обеспечения индивидуально-дифференцированного подхода к каждому ребенку педагогический процесс был организован на основе диагностики достижений детей, и в результате ее выстраивалась перспектива работы с каждым ребенком, зона его ближайшего и перспективного развития. Работа с детьми дошкольного возраста велась по годовому плану и в соответствии с перспективным планом возрастной группы. Все запланированные на этот год мероприятия были успешно проведены. В течение учебного года принимала участие во всех мероприятиях по годовому плану ДОУ, «Золотая осень», «Новогодние приключения», «8 Марта», «Мы солдаты», «Сабантуй».

- На протяжении всего учебного года велась планомерная работа с родителями: анкетирование, оформление информационных стендов «Для вас, родители», «День космонавтики», «День Победы», «День защиты детей», «Времена года», «Осень», «День Матери», «Масленица», «Безопасность в зимние и летние каникулы».

- Принимала участие в выставках ДОУ: «Осенние и новогодние фантазии», «Маме подарок».

Педагог активно принимал участие в методической работе детского сада. В группе создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды.

За 2022 – 2023 учебный год педагог добился определенных успехов в воспитании и обучении детей. Активно занимается самообразованием, принимает участие в методической работе МБДОУ, в работе муниципального ресурсного центра « Площадка по ПДД», делится опытом и перенимает его у других более опытных коллег. Активно использует интернет – ресурсы. Привлекает родителей к участию в конкурсах, изготовлению костюмов к утренникам. Использует разнообразные формы работы: была создана методическая копилка, разработаны конспекты занятий, дидактические игры, паспорта к играм. Основные направления работы, намеченные на этот учебный год, являются выполненными.

Педагогу вручен знак отличия «Почетный наставник» и удостоверение к нему за личные заслуги в содействии молодым педагогам в их профессиональном становлении.

Педагог **Валиуллина Н.Н.** имеет тесное сотрудничество с МБОУ «Чистопольско – Высельской СОШ», Чистопольско-Высельским Домом Культуры, с МБДОУ «Детский сад

общеразвивающего вида № 6» «Жемчужинка» Чистопольского муниципального района, который является куратором детского сада.

Педагогом принималось активное участие в деятельности ресурсного центра «Чишмә» на базе МБДОУ №1. Вся педагогическая деятельность строилась в соответствии с психофизическими особенностями каждого ребенка. Педагогический процесс полностью оснащен необходимыми материалами и пособиями. Обучение и воспитание ведется на русском языке, создаются условия для изучения татарского языка, как государственного языка Республики Татарстан. Этнокультурная составляющая реализовывалась во всех образовательных областях: через обогащение представлений о жителях города, района, республики; истории города, их отражении в народном творчестве (мифы, сказки, легенды); использовались рассказы о людях, города, района, республики; экскурсии и целевые прогулки: о климатических особенностях края, неживой природе, животном и растительном мире, экологической обстановке с использованием рассказов о родной природе; бесед; экскурсий; через ознакомление с местным фольклором, писателями и поэтами Республики Татарстан, их художественными произведениями; через знакомство с видами спорта, популярными в Республике Татарстан и городе Чистополь, спортивными традициями и праздниками; с народными музыкальными инструментами. Воспитательно-образовательный процесс опирается на новые педагогические технологии, инновационные методики с учётом индивидуально-психологических, физиологических особенностей каждого ребёнка. Образовательная деятельность осуществлялась по годовому календарному графику.

В течение учебного года педагог принимал активное участие в мероприятиях соответственно годовому плану ДОУ, а также в мероприятиях и конкурсах муниципального уровня в рамках ресурсных центров.

Согласно поставленной годовой задаче «Создание системы педагогической работы по формированию ценностного отношения к культурному наследию через знакомство с жизнью и бытом народов Поволжья, традициями родного края» педагогом был составлен воспитательный план.

Все запланированные на этот год мероприятия были успешно реализованы педагогом:

**Педагогический совет № 3: Обобщение опыта «Организация и область применения современной цифровой среды в ДОУ»**

Неделя педагогического мастерства: Мастер-класс «Создание видеоролика» Театрализованное представление с элементами УМК взаимопосещение «В стране сказок» на татарском языке  
Ярмарки идей: на базе ДОУ: конкурс конспектов «Образовательное событие, как форма взаимодействия всех участников образовательного процесса в ДОУ»; Конкурс ИКТ-игр по познавательном у развитию «Использование цифровых технологий в обучении детей»

Педагогическая копилка: Методические часы «Совершенствуем татарскую речь»

Разговор о важном: Консультация «Цифровые технологии для дошкольников «за» и «против»

Мероприятия: «Сомбеле», «День народного единства», «Народные праздники на Руси», «Праздник Навруз», «Народные гулянья «Масленица», «Детский сабантуй»

Экскурсия в краеведческий музей в МБОУ «Чистопольско – Высельская СОШ» и в сельскую библиотеку.

Организованная деятельность: «Театрализованное представление на татарском языке», «Муса Джалиль – поэт герой», «Праздник родного языка», Выступление детского коллектива в СДК, в рамках совместной работы с МДОУ и СДК; Оформление стенда, мероприятие: «Габдулла Тукая в наших сердцах»

Работа с родителями: В дошкольном образовательном учреждении выстроена система сотрудничества с родителями по принципу «педагог - ребенок - родитель». Родители активно участвуют в общественной жизни дошкольного учреждения. Работа дошкольного образовательного учреждения по взаимодействию с семьями воспитанников носит целенаправленный, систематический характер. Организация и проведение праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом

татарского народа и народов РТ; консультации, информационные стенды, памятки, индивидуальные беседы; выступления на собраниях. Планируя воспитательно-образовательную работу, методически грамотно распределяя деятельность детей, учитывая возрастные и индивидуальные психологические особенности каждого ребёнка в отдельности, педагогу удалось добиться положительных результатов. Для того чтобы удалось решить поставленные задачи педагогом проводились следующие мероприятия с родителями. От законных представителей каждого ребёнка было получено письменное согласие «Организация обучения татарскому языку в детском саду с использованием внедрения программы «Говорим по-татарски» по УМК и региональной программы Р.Шаеховой «Радость познания», 2016 г». Также педагогом были организованы такие мероприятия с участием родителей как:

1. Выступление на родительском собрании «Мы изучаем татарский язык», «Татарский язык в дошкольном возрасте».
2. Выставка рисунков «Герои любимых татарских сказок»
3. Регулярная стендовая информация для родителей по татарскому языку.
4. Книги для родителей по УМК и ЭРС.
5. Совместные праздники и развлечения.
6. Театрализованное представление с элементами УМК и ЭРС.

Работа с детьми: В своей многолетней работе при обучении детей дошкольного возраста татарскому языку в малокомплектном сельском детском саду педагог использует инновационные методы обучения, увлекательный наглядно-демонстрационный, дидактический и игровой материал. Создаёт благоприятные условия для творческого и полноценного развития воспитанников. Организовывает и проводит праздники, развлечения и другие мероприятия по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ. Продолжает проводить системную работу с детьми, по ознакомлению с произведениями Г.Тукая, А.Алиша, М.Джалиля, Р.Валеевой и т.д. (чтение, просмотр мультфильмов, рисунки детей, театрализация).

В целях реализации темы самообразования «Театрализованная деятельность в обучении детей дошкольного возраста татарскому языку. Формирование национальной культуры через татарские праздники» педагогом разработаны:

- программа дополнительной образовательной деятельности - Татарский народный фольклор «Кояшкай», рецензент - научный руководитель, доцент ФГБОУ ВО «НГПУ»;
- проекты: «Формирование национальной культуры через татарский фольклор»; «Приобщение детей дошкольного возраста к национальной культуре через творчество татарского поэта Габдуллы Тукая» (рецензент – старший воспитатель первой квалификационной категории МБДОУ «Детский сад №1 комбинированного вида» «Весёлая карусель» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан, руководитель муниципального ресурсного центра «Чишмэ» по реализации регионального компонента в воспитательно-образовательном процессе ДОУ);
- защита проекта «Широкая Масленица» на курсах повышения квалификации на базе ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан».

Работа по методической теме привела к положительным результатам: активное участие на семинарах; участие в фестивале театрализованных представлений «Экият илендэ», РЦ «Чишмэ»; авторская разработка по мотивам татарской сказки «Куян кызы».

Педагог прошёл курсы повышения квалификации на базе ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан».

Педагог **Грызунова Д.А.** работала в разновозрастной группе № 4 «Звездочки» (0т 4 – до 6 лет). С начала учебного года группу посещало 16 детей, из них 11 мальчиков и 5 девочек.

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. Атмосфера в детском коллективе доброжелательная, позитивная. Преобладают партнерские взаимоотношения и совместная деятельность детей. Дети, которые новые добавились в группу, были приняты

доброжелательно, их адаптация прошла успешно, они легко влились в коллектив. Конфликты возникают преимущественно по поводу игрушек, но быстро и продуктивно разрешаются. Работа группы осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МБДОУ «Чистопольско-Высельский детский сад» на 2022-2023 учебный год. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В течение учебного года педагог принимал активное участие в мероприятиях соответственно годовому плану ДОУ, а так же в мероприятиях и конкурсах муниципального уровня и в рамках ресурсных центров. За 2022 - 2023 год педагог добился определенных успехов в воспитании и обучении детей. Активно занимался самообразованием по методической теме: «Формирование элементарных математических представлений детей старшего дошкольного возраста посредством дидактических игр».

Педагогом в целях обмена опытом был проведён ряд мероприятий для педагогов ДОО:

- Консультация: «ИКТ технологии как средство повышения мотивации дошкольников»
- Выступление на педсовете: «Познавательно-исследовательские способности в различных видах деятельности»
- Обмен опытом в рамках недели педагогического мастерства: ООД «Дружба народов живёт в Татарстане».

Педагог уделяет также особое внимание работе с родителями. Педагогом была внедрена и дистанционная работа, которая позволила продолжать педагогическую деятельность на «расстоянии». Была создана родительская группа в мессенджере «WhatsApp». Где родителям предоставлялись консультации и ссылки на сайты, где и чем занять своего ребенка, проводились мастер – классы по изготовлению поделок и костюмов.

Педагогом были проведены групповые родительские собрания:

- Психофизиологические особенности детей шестого года жизни. Задачи воспитания и образования на 2022-2023 учебный год».
- «Формирование у детей основ безопасной жизнедеятельности».
- «Подготовка к новогоднему утреннику».
- «Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Организация летнего отдыха детей».

Тематические консультации:

- 1.«Один ребенок в семье, как не вырастить эгоиста».
- 2.«Значение режима дня для дошкольника».
- 3.«Игры, которые учат доброте».
- 4.«Как провести выходной день с детьми».
- 5.«Внимание! Наступает зима!».
- 6.«Роль семьи в физическом воспитании ребенка»
- 7.«Детские страхи могут испортить всю жизнь».
- 8.«Игры на внимание».
- 9.«Активность ребенка – залог его здоровья».
- 10.«Физическое воспитание ребенка в семье».
- 11.«О летнем отдыхе детей».

В течение учебного года принимала участие во всех мероприятиях по годовому плану ДОУ, а также в мероприятиях и конкурсах муниципального уровня и в рамках ресурсных центров.

Принимала участие в международном форуме по педагогическому образованию «IFTE - 2022», вебинаре «Инструменты и технологии работы с семьёй» ФГБОУ Тульский педагогический университет.

В апреле 2023 года прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Практико-ориентированный подход к развитию профессиональной компетентности работников дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)» на базе ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) Федеральный Университет». В

рамках курсов повышения квалификации прослушала лекцию «Этнокультурное воспитание детей дошкольного возраста», которая проходила на базе ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры» по адресу г. Казань ул. Оренбургский тракт, 3.

В апреле 2023 г. посетила республиканский семинар для воспитателей ДОО РТ по теме: «Образовательная среда в билингвальном ДОУ как фактор эффективного формирования воспитанников» на базе МАДОУ «Детский сад №393 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Ново-Савинского района г. Казани.

В мае 2023 г. посетила семинар-практикум для воспитателей ДОО «Современные технологии приобщения дошкольников к художественно-творческой деятельности» в рамках работы МРЦ «В таланты с малых лет» на базе МБДОУ «Детский сад №4» ЧМР РТ.

Педагог был награждён грамотой Главы Чистопольско-Высельского сельского поселения на празднике, приуроченном ко Дню Села за неустанное желание развиваться, за участие в конкурсах, за постоянный вклад в развитие молодого поколения. Также за организаторские способности и умение находить индивидуальный подход к каждому ребёнку и их родителям.

**Вывод:** В 2022-2023 учебном году прослеживается положительная динамика в участии педагогов в конкурсах различного уровня (приложение № 3). В течение года педагоги активно принимали участие: в рамках сетевого взаимодействия с базовым МБДОУ № 6; в методической работе детского сада; в работе муниципальных ресурсных центров.

Педагоги используют инновационные методы обучения, увлекательный наглядно-демонстрационный, дидактический и игровой материал. Создают благоприятные условия для творческого и полноценного развития воспитанников, планируя воспитательно-образовательную работу, методически грамотно распределяя деятельность детей, учитывая возрастные и индивидуальные психологические особенности каждого ребёнка в отдельности, благодаря чему педагогическому коллективу удалось добиться положительных результатов в воспитании и обучении детей. В течение учебного года педагогами организовывались и проводились различные праздники, развлечения и другие мероприятия по ознакомлению с традициями, культурой и бытом народов РТ и РФ, а также направленных на познавательное развитие детей и формирование духовно-нравственного и патриотического мировоззрения дошкольников. Для обеспечения полноценного физического развития детей проводилась систематическая планомерная работа. Воспитатели обеспечивали повышение двигательной активности детей в режиме дня. Большое внимание уделялось профилактике плоскостопия: с детьми проводились специальные упражнения, использовались массажные коврики, дорожки здоровья. На родительских собраниях педагоги знакомили родителей с режимом пребывания детей в детском саду, спортивными оздоровительными мероприятиями, давали советы и рекомендации по оздоровлению детей дома. Таким образом, в ДОУ ведётся работа по сохранению и укреплению здоровья детей, снижению их заболеваемости. В целях повышения профессиональной компетенции педагогов в условиях цифровизации современного образования был проведён педагогический совет, посвящённый данной проблеме, на котором коллеги активно делились накопленным опытом.

В 2023 -2024 году и дальше планируется продолжать работу по привлечению педагогов к активному участию в работе ресурсных центров и участию в конкурсах разного уровня, а также по повышению профессионализма, развитию творческих способностей всех участников образовательного процесса, повышению качества образовательного процесса.

## **2.2. Анализ выполнения годовых задач.**

**Цель:** Создание оптимальных условий в ДОУ для воспитания всесторонне развитой личности ребенка при помощи современных технологий.

### **Задачи на 2022 – 2023 учебный год**

1. Создание эффективной системы работы ДОО по реализации образовательной области «Познавательное развитие» в соответствии с ФГОС ДО.

2. Расширение комплексного взаимодействия педагогов и родителей воспитанников в вопросах формирования духовно-нравственного и патриотического мировоззрения дошкольников.
3. Повышение профессиональной компетенции педагогов в условиях цифровизации современного образования.

#### **По годовой задаче № 1 проведены:**

Неделя педагогического мастерства тему: « Развитие познавательно-исследовательских способностей дошкольников в различных видах деятельности»

Консультация – рекомендация: «Роль семьи в формировании познавательно-исследовательских способностей дошкольников»

Организованная деятельность-взаимопосещение: «Водичка», «Знакомство со свойствами бумаги», «Знакомство со свойствами воздуха», «Знакомство со свойствами песка»

Ярмарки идей: «Образовательное событие, как форма взаимодействия всех участников образовательного процесса в ДОУ» (конкурс конспектов)

Педагогический совет на тему: « Развитие познавательно-исследовательских способностей дошкольников в различных видах деятельности»

Рассматривались вопросы:

1. Итоги тематического контроля «Познавательно-исследовательские способности в различных видах деятельности»

2. Консультация «Познавательно-исследовательские способности в различных видах деятельности»

3. Деловая игра «Экспериментальная деятельность в ДОУ как вид деятельности, помогающий успешной реализации ФГОС»

4. Обмен опытом Представление электронной методической копилки. «Опыты и эксперименты в детском саду»

Консультации для педагогов: «Игра в познавательном развитии дошкольников», «Инновационный подход к организации предметно-развивающей среды в ДОУ»

#### **По годовой задаче № 2 проведены:**

Неделя педагогического мастерства на тему: «Формирование основ духовно-нравственного мировоззрения дошкольников на основе приобщения к истокам культуры малой Родины»

Консультация – рекомендация: «Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание детей в системе дополнительного образования»

Организованная деятельность-взаимопосещение: «Одежда наших предков», «Дружба народов живёт в Татарстане», «Моя малая Родина. Моё село»

Мастер-класс. Создание видеоролика: «Театрализованное представление с элементами УМК»

Консультации для педагогов: «Формирование ценностного отношения у детей дошкольного возраста к природному и культурному наследию родного края», «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста через ознакомление с народными праздниками, традициями», «Методические рекомендации по духовно-нравственному воспитанию детей»

#### **По годовой задаче № 3 проведены:**

Педагогический совет на тему: «Цифровая образовательная среда - новые возможности развития детей и взрослых»

1. Итоги тематического контроля «Использование ИКТ в работе педагогов ДОУ в условиях реализации ФГОС»

2. «Цифровая образовательная среда как инструмент создания положительного имиджа дошкольной образовательной организации»

3. «Организация и область применения современной цифровой среды в ДОУ»

4. «Создание и оформление презентаций в программе Power Point»

5. Самообследование

Ярмарка идей: «Использование цифровых технологий в обучении детей» (конкурс ИКТ-игр по познавательному развитию)

Консультации для педагогов: «Цифровые технологии для дошкольников «за» и «против», «ИКТ технологии как средство повышения мотивации дошкольников», «Гимнастика-пробуждение - эффективная технология сохранения здоровья младших дошкольников»

**2.3. Анализ деятельности педагогического коллектива, направленной на совершенствование воспитательно-образовательного процесса.**

2.3.1 Педагоги Егорова И.А. и Мясникова М.Е. строили свою работу с поставленными задачами для детей группы раннего возраста:

1. Организация процесса адаптации детей к условиям детского сада.
2. Укрепление и сохранение здоровья детей. Воспитание КГН и навыков самообслуживания. Развитие самостоятельности.
3. Развитие основных движений.
4. Развитие восприятия, внимания, памяти детей.
5. Развитие речи детей. Расширение их словарного запаса, совершенствование грамматической структуры речи.
6. Формирование у детей опыта поведения в среде сверстников. Воспитание чувства симпатии к сверстникам, любви к родителям и близким людям.
7. Развитие художественного восприятия у детей.

В связи с этим воспитательно-образовательный процесс опирался на новые педагогические технологии, инновационные методики с учётом индивидуально-психологических, физиологических особенностей каждого ребёнка, с использованием здоровьесберегающих технологий. Планируя воспитательно-образовательную работу в группе, методически грамотно распределяя деятельность детей в течение дня, учитывая возрастные и индивидуальные психологические особенности каждого ребёнка в отдельности, удалось добиться положительных результатов. Для того, чтобы решить поставленные задачи проводились следующие мероприятия:

- Уточнение особенностей воспитания малыша в семье, его домашнего режима, способов кормления, укладывания для сна, с целью узнать, как ребенок засыпает, спит, какой у него аппетит, как организовано бодрствование.
- Ежедневное наблюдение за ребенком, за его эмоциональным состоянием, настроением, аппетитом, двигательной активностью, сном, поведением по отношению к другим детям и к воспитателям (социальный контакт).
- Постепенная адаптация детей к режиму группы.
- Использование элементов телесной терапии (брали ребенка на руки, обнимали, поглаживали).
- Предложение ребёнку ложиться в постель с мягкой игрушкой.
- Использование игровых методов взаимодействия с ребенком. Ежедневное проведение игр, направленных на эмоциональное взаимодействие ребенка с взрослым (потешки, пальчиковые игры), дидактические, настольные, настольно – печатные, строительные, подвижные, музыкальные. Базовыми средствами работы служили разнообразные игры с речевым сопровождением: хороводы, песенки, потешки, стишки, «ладушки». Они быстро вовлекали детей в свой ритм, переключали их с дружного плача на дружное хлопанье в ладоши и топанье ногами, объединяя детей, задавая положительный эмоциональный настрой.
- Создание у ребенка положительной установки на предстоящие режимные процессы.

Проведена работа с родителями по данной задаче:

1. Консультация «Эмоциональный аспект адаптации детей к условиям детского сада».
2. Анкетирование родителей: «Готовность ребенка к поступлению в ДОУ»
3. Проведено родительское собрание « Адаптация детей в детском саду», «Сенсорное развитие и развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста», «Чему мы научились в детском саду».

Для родителей регулярно оформлялись уголки с наглядной агитацией на разные темы: папка-передвижка «В детский сад без слёз или как обеспечить привыкание ребенка к новым условиям» с практическими рекомендациями для родителей, чьи дети впервые поступают в детский сад.

7. Информационные буклеты, листы-памятки с кратким материалом «Адаптация детей к условиям детского сада», «Осторожно коронавирус!», «Поговорим о закаливании», «Упрямство и детские капризы» и т. д.

Многие родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях, конкурсах и совместных мероприятиях группы и ДОУ. Велась профилактическая работа с неблагополучными семьями (беседы, посещение на дому). Было проведено посещение воспитанников на дому с целью выявления жилищно-бытовых условий и оформлен социальный паспорт группы.

В результате мониторинга протекания адаптации у детей ясельной группы были получены следующие данные:

Легкая степень – 18 детей / 100%

Средняя степень – 0 детей

Тяжелая степень – 0 детей

Таким образом:

18 детей адаптировались в легкой форме, т.е. эти дети быстро и безболезненно привыкли к условиям ДОУ, почти не болели. По сравнению с прошлым учебным годом адаптация детей к условиям детского сада прошла безболезненно. Это напрямую связано как с профессионализмом педагогов, так и с подготовленностью к условиям ДОУ самих детей.

Количество дней пропущенных одним ребенком: за 2022-2023 уч. год- 4,6

Несчастных случаев, отравлений, травм – нет.

Вся педагогическая деятельность строилась в соответствии с психофизическими особенностями каждого ребенка, что позволило осуществлять контроль над здоровьем детей и полнее раскрыть их творческий потенциал. Педагогический процесс полностью оснащен необходимыми материалами и пособиями, программой развития ясельной группы, конспектами и дидактическими играми. В целях обеспечения индивидуально-дифференциированного подхода к каждому ребенку организовались игры. Педагогический процесс построен на основе диагностики достижений детей, исходя из результатов которой, педагоги выстраивали перспективу работы с каждым ребенком, планировали организацию зоны его ближайшего и перспективного развития.

**2.3.1.** Работа с детьми дошкольного возраста велась по годовому плану и в соответствии с перспективными планами возрастных групп. Все запланированные на этот год мероприятия были успешно проведены. В сентябре была проведена большая работа по подготовке к новому учебному году: родительское собрание по решению вопросов организации образовательного процесса. В соответствии с годовым планом, в течение года были проведены следующие мероприятия с детьми: развлечение «День знаний», праздничное мероприятие «Осень золотая», новогодние утренники во всех группах, развлечение «Мы – будущие защитники», праздничное мероприятие, приуроченное к Женскому дню 8 марта, народные православные праздники (Масленица, Святки, Пасха), тематическое мероприятие, приуроченное ко Дню Победы. Для выпускников детского сада была подготовлена праздничная программа. В октябре и декабре педагоги и родители принимали участие в смотре – конкурсе и организации выставки поделок «Дары Осени», «Мастерская Деда Мороза». Дети участвовали в мероприятиях, организованных СДК. В начале и в конце учебного года был проведён ряд ознакомительных экскурсий: «В библиотеку»; «В школу»; «Спортивная площадка села», «Храм Пресвятой Троицы», «ФАП». В течение учебного года предметно-развивающая среда групп ДОУ пополнялась новым дидактическим материалом.

В течение года велась дополнительная образовательная деятельность по ПДД («Красный, жёлтый, зелёный»), по обучению английскому языку («Веселый английский»), по

художественно-эстетическому развитию («Пластилиновые фантазии»), фольклорный («Забавушка»).

### **Анализ физического развития и здоровья детей**

Первостепенной задачей ДОУ является сохранение и укрепление здоровья воспитанников. В течение учебного года проводилась систематическая работа по укреплению здоровья и совершенствованию физических качеств у детей с учетом индивидуальных особенностей каждого ребёнка.

Число дней проведенных детьми в группах за год 11628. Число дней пропущенных детьми 4080, из них по болезни 408. Случаев заболеваемости 63 из них 57- грипп и инфекции верхних дыхательных путей, другие заболеваемости – 6, несчастных случаев, отравлений, травмы – нет. Количество дней пропущенных по болезни за год одним ребенком – 4,6.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- закаливающие процедуры (водно-солевое, полоскание горла отварами лекарственных трав, оздоровительный бег, дыхательная гимнастика, солнечные и воздушные ванны)
- профилактика ОРВИ и гриппа (размещение нарезанного лука и чеснока в группах)
- витаминная терапия
- физкультурные занятия

Ведущее место по заболеваемости занимают острые респираторные заболевания (в основном сезонного характера). Однако в отчетном периоде отсутствуют тяжелые формы заболеваний органов дыхания, такие как пневмония, трахеит. Сократилось количество затяжных бронхитов, педикулеза благодаря усиленному утреннему фильтру и своевременному выявлению и отстранению заболевших детей.

По результатам диагностики показатели уровня физического развития детей в течение учебного года по ДОУ повысились. Добиться положительной динамики помогла правильная организация работы по данным направлениям в соответствии с программными требованиями.

### **Анализ распределения детей по группам здоровья.**

Анализ распределения воспитанников по группам здоровья на протяжении двух лет показывает, что по-прежнему основная масса детей имеет 2 группу здоровья, т.е. это дети практически здоровые, но имеющие функциональные отклонения, а также сниженную сопротивляемость к острым и хроническим заболеваниям.

Группа здоровья	2022	2023
1	10%	15%
2	80%	77%
3	10%	8%
4-5	0%	0%

Практически здоровые дети, т.е. дети с 1 группой здоровья и дети с 3 группой здоровья составляют среди воспитанников самую меньшую долю – по 15% и 8%. Прослеживается стабильность показателей. В детском саду проводятся все необходимые мероприятия, способствующие укреплению и сохранению здоровья детей (закаливание, оздоровительные сезонные процедуры).

### **2.3.2. Анализ результатов выполнения программы за 2022 – 2023 учебный год**

В целях осуществления индивидуального подхода к каждому ребенку, а также в качестве наблюдения за ходом его развития в начале и в конце учебного года проводился мониторинг эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей по образовательным областям.

Разновозрастная группа раннего возраста от 1 года до 3 лет – 15 детей

Одновозрастная вторая младшая группа от 3 лет до 4 лет - 16 детей

Разновозрастная средне-старшая группа от 4 лет до 6 лет - 17 ребёнка

Одновозрастная подготовительная группа от 6 до 7 лет - 16 детей

Итого по МБДОУ - 64 ребёнка.

Дети показали итоговое значение по всем образовательным областям: результат усвоения программного материала в диапазоне от 69 % до 98%, (в зависимости от раздела программы и возрастной группы). Среднее значение по всем образовательным областям – 88 %, что повысило значение по сравнению на начало года на 13 %.

В образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» дети показали положительные результаты усвоения программного материала в диапазоне от 83 - 95 % в зависимости от возрастной группы.

Программный материал по образовательной области «Речевое развитие» усвоен воспитанниками на среднем и высоком уровне: дети показали положительные результаты усвоения программного материала в диапазоне от 82 - 94 % в зависимости от возрастной группы. Дети первой младшей группы по развитию речи показали достаточно высокий результат 82 %. В основном дети имеют средний /высокий уровень развития речи. Хороший результат прослеживается у детей подготовительной группы по области «Познавательное развитие» - 94%, это на 9 % выше, чем в начале учебного года. В основном дети имеют средний /высокий уровень.

Программный материал по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» усвоен воспитанниками на среднем и высоком уровне: дети показали положительные результаты усвоения программного материала в диапазоне от 82–94 % в зависимости от возрастной группы.

Наибольший процент освоения программного материала по образовательной области «Физическое развитие»: дети показали положительные результаты усвоения программного материала в диапазоне от 82 - 98 % в зависимости от возрастной группы. Наиболее высокие результаты у детей старшей - 85 % и подготовительной группы – 98 %. Во второй младшей группе - 82 %, в первой младшей группе – 78 %. Что повысилось по сравнению с началом года в старшей группе на - 16 %, в средней – на 17 % и подготовительной группе на – 9 %. Во второй младшей группе повысилось на 12%.

Выводы: по результатам мониторинга эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей по образовательным областям выявлено, что на конец года программный материал усвоен детьми во всех возрастных группах на уровне выше среднего и высокого. Диагностическая информация свидетельствует об устойчивой динамике роста показателей умственного и физического развития. Итоговое значение по всем образовательным областям - 88 %, увеличилось на – 13 % по сравнению на начало года.

В младшей, средней и подготовительной группах повышение уровня речевого развития колеблется в диапазоне 9-17 %. В старшей группе –17 %. По познавательному развитию самый высокий результат показали дети старшей группы, он увеличился на 16 % по сравнению с результатами, полученными в начале учебного года. Физическое развитие детей находится на уровне выше среднего и на высоком уровне.

Остается проблема в наличие недостаточных знаний, умений и навыков в области художественно-эстетического развития. Педагогами проводилась индивидуальная работа с детьми, показавшими наименьшие результаты в начале года.

Анализируя данные результаты **готовности** детей к школе, прослеживается положительная динамика – увеличение детей с высоким показателем и отсутствие детей с нулевым показателем низкого уровня. По итогам готовности детей к школьному обучению показали положительный результат:

**IV уровень** (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 6 человек;

**III уровень** (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития –2 ребёнка;

**II уровень** (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже среднего - 0 человека;

**I уровень** (менее 2 баллов) – 0 человек.

Заключение по результатам «Фронтальной диагностики готовности к школьному обучению»: 9 детей 100 % готовы к школьному обучению.

Дети подготовительной группы проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др. Дети достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, могут выделять звуки в словах, у детей имеются предпосылки грамотности. Дети обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором они живут; обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.

**Вывод:** анализируя данные результаты усвоения программы, прослеживается положительная динамика – увеличение детей с высоким показателем и нулевым показателем низкого уровня. Исходя из этого, можно сделать вывод, что в организации воспитательно-образовательного процесса педагоги использовали с детьми эффективные формы и методы работы организации деятельности детей, была проведена индивидуальная работа с детьми, показавшими наименьшие результаты по данным образовательным областям и интегративным качествам. Опираясь на результаты мониторинга, можно сказать, что эффективность педагогических воздействий и индивидуального развития детей по образовательным областям МБДОУ «Чистопольско – Высельский детский сад» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан на высоком уровне, что соответствует требованиям ФГОС.

### **Реализация Закона РТ «О языках народов РТ», региональный компонент в ОО.**

В ООП ДОУ отражено содержание образования детей дошкольного возраста, формируемое участниками образовательного процесса с учётом климатических, национально-культурных, демографических, социально-экономических и социокультурных условий Республики Татарстан. В ДОУ реализуется Региональная программа дошкольного образования / Р.К. Шаехова - Казань, 2016.

Задачи:

1. Всестороннее физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое развитие.
2. Обогащение детского развития посредством приобщения к истокам национальной культуры, краеведения, изучения татарского языка.

В рамках реализации Стратегии развития образования в Республике Татарстан на 2010 – 2015 годы «Киләчәк» творческой группой, созданной Министерством образования и науки Республики Татарстан, разработаны новые учебно-методические комплекты (далее УМК) по обучению детей двум государственным языкам в дошкольных образовательных учреждениях на основе современных эффективных образовательных технологий, которые используются в ДОУ. Основная цель УМК «Татарча сөйләшәбез» - формирование правильной устной татарской речи русскоязычных детей дошкольного возраста. УМК «Татарча сөйләшәбез» разработаны для: средней группы, старшей группы, подготовительной к школе группе.

Проект УМК по обучению русскоязычных детей татарскому языку состоит из трех частей: «Минем өем» (для средней группы), «Уйный-уйный үсәбез» (для старшей группы), «Без инде зурлар, мәктәпкә илтә юллар» (подготовительной к школе группы).

Начиная со средней группы проводилось обучение детей татарскому языку в режимных моментах 3 раза в неделю в первую половину дня; в старшей группе ООД 1 раз, в режимных моментах 2 раза в неделю; в подготовительной ООД 2 раза, в режимных моментах 1 раз в неделю для закрепления пройденного материала. Кроме ООД по обучению детей татарскому языку воспитатель по обучению татарского языка ведёт индивидуальную работу с детьми в свободное от непосредственной образовательной деятельности время, а также работу с педагогами и родителями.

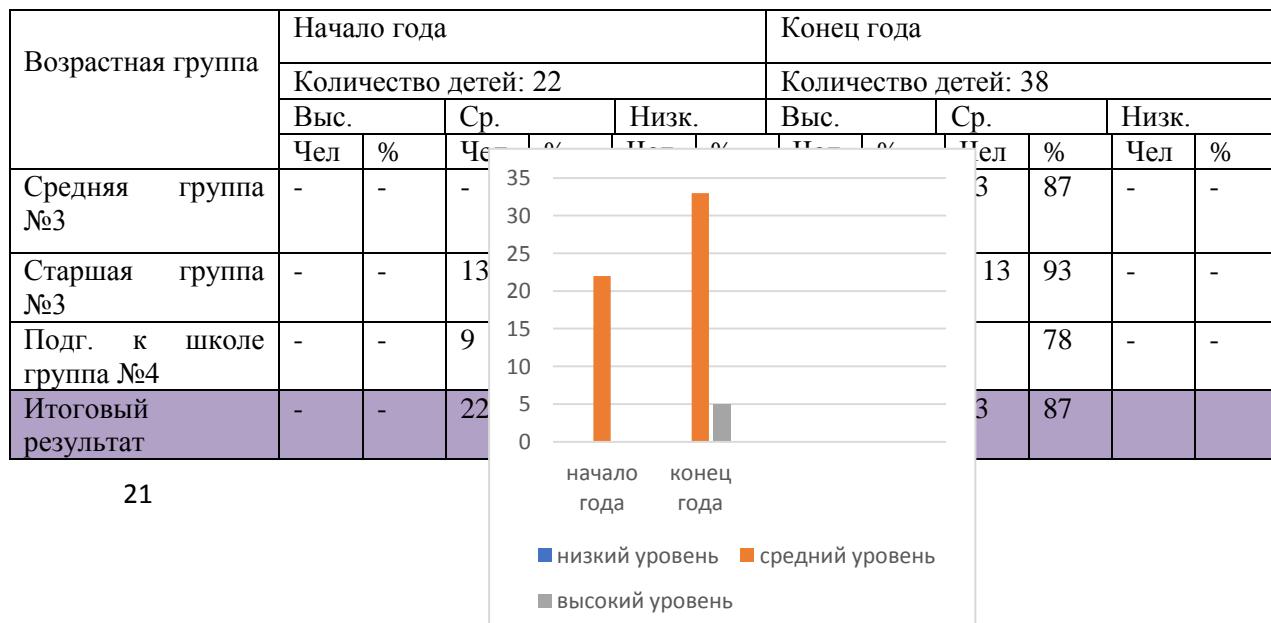
Воспитатели групп создают языковую среду общения с детьми в течении дня с целью закрепления изученного материала ООД по обучению детей татарскому языку. В группах оформлены национальные уголки. В детском саду имеется полилингвальный кабинет. Информационные и наглядно-агитационные стенды оформлены на двух языках, в холлах и группах оформлены национальные уголки, имеется «Музей татарского и русского быта». Созданы условия для организации ознакомления детей с историей культуры и традициями народов родного края, с символикой Российской Федерации и Республики Татарстан, согласно возрастным требованиям. В течении года пополнена материальная база музея русского и татарского быта.

#### *Анализ результативности усвоения программного материала*

Группы	Кол-во детей	С высоким уровнем		Со средним уровнем		С низким уровнем		Качество усвоения
		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	
Средняя группа №3	15	2	13%	13	87%	-	0%	100%
Старшая группа №4	14	1	7%	13	93%	-	0%	100%
Подг. к школе группа №4	9	2	22%	7	78%	-	-	100%
Итоговый результат по дет.саду	38	5	13%	33	87%	-	0%	100%

В средней группе уровень знаний детей по лексическому материалу выявлялся с помощью вопросов по темам «Семья», «Продукты», «Игрушки», «Счет до 5». По итогам диагностики усвоения программного материала по данным темам 13 (87%) детей показали средний уровень, высокий- 2 (13%). К концу учебного года у детей повысился познавательный интерес к изучению языка, расширился словарный запас, в общении проявляется средняя активность. В старшей группе диагностика проводилась по темам «Посуда», «Одежда», «Личная гигиена», «Мебель», «Магазин». У детей обогатился словарный запас, в общении проявляется средняя активность. Качество усвоения программного материала **100%**. В подготовительной к школе группе №4 из 14 детей – с высоким уровнем 2 (22%); со средним уровнем 7 детей (78%). По сравнению с началом года результативность улучшилась. Качество освоения **100%**. У детей появилась позитивная мотивация к изучению татарского языка.

#### *Сравнительный анализ усвоения программного материала*



**Вывод:** Программный материал детьми усвоен. Прослеживается положительная динамика. Во всех группах расширились и углублялись навыки по темам. Появились дети с высоким показателем результативности до 5.

В процессе специально организованного обучения на занятиях и индивидуальной работе у воспитанников сформировались первоначальные умения и навыки практического владения татарским языком в устной форме. Дошкольники научились воспринимать и понимать татарскую речь на слух в пределах изученных тем; задавать вопросы; выражать просьбу, желание, потребности. Несмотря на достигнутые положительные результаты, остается проблема: активизировать умения детей говорить по-татарски в пределах доступной им тематики, усвоенных слов; развивать диалогическую форму речи.

Таким образом, воспитательно-образовательная работа в ДОУ по обучению детей татарскому языку на достаточно высоком уровне. Условия для обучения для дошкольников, уровень развития детей, профессиональные умения воспитателя, подготовленность педагогических кадров, планирование, сотрудничество с родителями воспитанников подтверждают, что весь коллектив дошкольного учреждения плодотворно работает по реализации УМК и ЭКРС. Только в тесном взаимодействии всех педагогов ДОУ с родителями воспитанников можно добиться развития устойчивого интереса к культуре, традициям татарского народа, носителю традиций - татарскому языку и положительных результатов в освоении языка дошкольниками.

Для дальнейшей работы в целях улучшения результативности по усвоению детьми программного материала необходимо:

1. Планировать повторение слабо усвоенных тем детьми на каждое последующее занятие татарского языка, с целью глубокого и прочного усвоения изученного материала.
2. Работать над обогащением словарного запаса, используя на занятиях и вне занятий упражнения, развивающие языковую догадку дошкольников; активизировать индивидуальную работу с детьми с целью ликвидации пробелов в формировании диалогической речи.
3. Осуществлять закрепление полученных умений и навыков практического владения татарским языком в устной речи путем создания языковой среды в группах

### **2.3.3. Руководство и контроль за воспитательно-образовательным процессом.**

В течение 2022 -2023 уч. года заведующим ДОУ и завхозом осуществлялся контроль над деятельностью коллектива по разным направлениям. Был проведен ряд проверок, из них: 2 тематические проверки по задачам годового плана; 29 текущих контролей по разным видам деятельности: соблюдение санитарно-гигиенического режима, работа с родителями, оздоровительная работа, аттестация педагогических работников. Тематический контроль: «Познавательно-исследовательские способности в различных видах деятельности», «Использование ИКТ в работе педагогов ДОУ в условиях реализации ФГОС».

В ходе проверок были выявлены положительные стороны и недостатки работы персонала. По результатам всех проверок составлены справки и даны рекомендации всем проверяемым.

### **2.3.4. Анализ работы с родителями:**

Для скоординированной работы детского сада и родителей были поставлены следующие задачи:

- Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей
- Работать в тесном контакте с семьями воспитанников
- Установить доверительные партнерские отношения с семьей каждого воспитанника
- Разработать интерактивные формы работы с родителями
- Объединить усилия педагогов и родителей для развития и воспитания детей

Для решения этих задач использовались активные формы и методы работы с родителями по разным направлениям:

- Общие и групповые родительские собрания .Совместные творческие выставки педагогов и родителей: «Дары осени», «Мастерская деда Мороза».Участие родителей в подготовке и проведении праздников, досугов, изготовление атрибутов для костюмов.Оформление портфолио на каждого ребенка.

Результаты анкетирования, проведенного среди родителей воспитанников, свидетельствуют о том, что 99% родителей полностью удовлетворены организацией и содержанием воспитательно-образовательного процесса в ОО.

### **2.3.5. Анализ итогов административно – хозяйственной работы.**

Коллективом и администрацией ОО большое внимание уделялось укреплению материально-технической базы:

Были приобретены моющие и дезинфицирующие средства на сумму 58 т.р.

На косметической ремонт помещений было выделено 19 т.р

Было отремонтировано оборудование на прогулочных площадках.

#### **Организация питания.**

Пользуются льготами по оплате за содержания детей в МБДОУ 18 семей: дети из многодетных семей - 16, дети мобилизованных граждан – 2. В ДОУ организовано 4-разовое питание на основе примерного 10-дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом дети получают соки, кисломолочные продукты, фрукты. В рацион питания ежедневно включены фрукты и овощи. Проводится витаминизация третьего блюда.

Выполнение норм продуктов питания:

Мясо 100 %

Молочные продукты 100 %

Масло сливочное – 100 %

Рыба- 100 %

Фрукты 140 %

Овощи разные 87 %

Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

**Таким образом:** Таким образом, деятельность коллектива ДОУ в течение 2022-2023 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы по выполнению годового плана дошкольного учреждения, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам и удовлетворяют потребности педагогического коллектива и родителей воспитанников ДОУ. Исходя из поставленных задач, планируются педагогические советы, консультации, тематические проверки и основные направления деятельности ДОУ. Анализируя всю проделанную работу, учитывая положительные результаты и выявленные недостатки, коллектив детского сада ставит перед собой на 2023-2024 учебный год следующие задачи:

**«Совершенствование образовательного пространства и гармоничных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, содействие совершенствованию профессиональных компетенций педагогов на основе обмена идеями, проектами, разработками, технологиями»**

**Цель:** Повышение качества образования через непрерывное развитие педагогического потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешного развития личности каждого ребёнка.

#### **Задачи на 2023 – 2024 учебный год**

1. Создание эффективной системы работы ДОО по реализации образовательной области «Речевое развитие» в соответствии с ФГОС ДО.

2. Создание условий для успешной социализации дошкольника посредством ранней профориентации; совершенствование развития познавательного интереса дошкольников, стремления к знакомству с окружающим миром, через организацию профессиональных мастерских.

3. Расширение комплексного взаимодействия педагогов, детей и родителей воспитанников в вопросах патриотического воспитания посредством знакомства детей с историей России и Республики Татарстан; развитие у детей дошкольного возраста гендерной, семейной и гражданской принадлежности.

### 3 раздел. Работа с кадрами, повышение их квалификации, аттестация.

№	Направление деятельности	сроки	ответственные
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Общее собрание трудового коллектива           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Итоги готовности ОО к 2023-2024 уч. г.</li> <li>- Устранение недостатков сделанных при приемке.</li> <li>- Проведение инструктажей ОТ.</li> </ul> </li> </ul> <p>Мероприятие, посвящённое профессиональному празднику: «День дошкольного работника».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Общее собрание трудового коллектива           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка плана мероприятий по улучшению условий по охране труда.</li> <li>- Составление графика отпусков сотрудников.</li> <li>- Проведение инструктажей ПБ.</li> </ul> </li> </ul> <p>• Оформление архивных документов за прошедший календарный год. Сдача отчётов \ форма 85-к\ Работа по выполнению предписаний контролирующих организаций</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Общее собрание трудового коллектива.           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассмотрение плана подготовки к новому учебному году.</li> <li>- Организация субботников.</li> <li>- Проведение инструктажей ТБ и ОТ.</li> </ul> </li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>Приём детей в ОО и оформление договоров с родителями.</li> </ul>	Август - сентябрь октябрь декабрь январь апрель Июнь - сентябрь	Председатель ПО Заведующий Председатель ПО Председатель ПО Заведующий Председатель ПО Заведующий
2	<b>Организация работы по повышению педагогического мастерства воспитателя</b>		
	1. Коллективный просмотр мероприятий внутри детского сада 2. Участие в неделе педагогического мастерства, педагогическом совете в рамках сетевого взаимодействия базового МБДОУ № 6 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Открытые просмотры непосредственной образовательной деятельности</li> <li>- Открытые просмотры педагогических и методических мероприятий (развлечения, педагогическая гостиная, родительское собрание).</li> </ul> Улитина Н.А. Егорова И.А.	В течение года	Воспитатели
	<b>2. Участие в конкурсах разного уровня:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитатель года</li> <li>• Маленькие шедевры</li> <li>• Юный шашист</li> <li>• Мир сказки в конструкторах Лего</li> <li>• Знатоки ДОУ</li> <li>• Я говорю и работаю на татарском</li> <li>• СуперДетки</li> <li>• Спортландия</li> <li>• Умники и умницы</li> </ul>	В течение года	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дорожная мозайка</li> <li>• Лучший билингвальный детский сад</li> <li>• Педагогические чтения</li> <li>• Экиятлэр илендэ</li> <li>• ЛЕГОистории в занимательных книгах</li> <li>• Фестиваль «Мир детства»</li> <li>• Подготовка к новому учебному году</li> </ul>		
	<p><b>3. Мероприятия, направленные на выполнение годовых задач:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педсоветы</li> <li>2. Подготовка конспектов, докладов к мероприятиям</li> <li>3. Консультации для педагогов и родителей.</li> <li>4. Конкурсы внутри ОО.</li> <li>5. Осуществление контроля.</li> </ol>	В течение года	Заведующий воспитатели
	<p><b>4. Изучение, обобщение передового педагогического опыта:</b></p> <p>Обобщение опыта работы педагогов: Валиуллина Н.Н. Главнова С.А.</p>	Март	Воспитатели
	<p><b>5. Мероприятия, направленные на внедрение УМК по обучению дошкольников татарскому языку</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультации</li> <li>2. Методические часы</li> </ol>	В течение года	Воспитатель по татарскому языку Воспитатели
	<p><b>6. Повышение социальной активности и деловой квалификации:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в общественной жизни детского сада.</li> <li>2. Использование в работе методических новинок.</li> <li>3. Организация курсов повышения квалификации.</li> <li>4. Подготовка к аттестации.</li> <li>5. Самообразование сотрудников.</li> <li>6. Создание методических проектов педагогов по различным направлениям деятельности</li> </ol>	В течение года.	Заведующий воспитатели
3	<b>План проведения аттестации педагогических кадров</b>		
	Корректировка кадров по аттестации в ОО	Август	Заведующий
	Формирование списка педагогов желающих повысить квалификационные квалификации.	Сентябрь	Заведующий
	Формирование предварительного списка педагогических работников, которые подлежат обязательной аттестации на подтверждение соответствия занимаемой должности Валиуллина Н.Н. Главнова С.А.	Сентябрь	Заведующий
	<p>Информационное сопровождение аттестуемых:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение консультаций по вопросам подачи заявлений на аттестацию, формам и процедурам проведения аттестации</li> <li>• Подготовка текстов анкет и вопросников для собеседования, необходимых для оценки профессиональной деятельности педагогов</li> </ul>	Ежемесячно	Заведующий

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Информационное консультирование педагогов по изучению нормативно-правовых документов по аттестации педагогических и руководящих работников образования</li> <li>Оформление стенда «Аттестация педагогических работников»</li> </ul>		
	Регистрация поданных заявлений в журнале учета поданных документов	1 раз в полгода	Заведующий
	Неделя аттестуемого: сверка личных документов (личные дела, курсовая переподготовка, документ об образовании, аттестационные документы и т.д.)	1 раз в полгода	Заведующий
	Экспертиза по изучению профессиональных результатов деятельности претендентов на квалификационные категории	1 раз в полгода	Заведующий
	Подготовка аттестационных материалов (представления - характеристики для всех аттестуемых и т.д.)	1 раз в полгода	Заведующий
	Подведение итогов аттестации на педсоветах, совещаниях руководителей ОО и т.д.	Май	Заведующий
	Корректировка перспективного плана аттестации кадров на 2024 – 2025 уч. год.	Апрель – июнь	Заведующий

#### **Раздел 4. Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование воспитательно-образовательного процесса.**

##### **4.1. Организационно – педагогическая работа.**

**Цель:** Повысить профессиональный уровень педагогов ОО, внедрить в практику работы методы и приемы, направленные на обеспечение оптимальных условий для развития разносторонней личности и самореализации ребенка в обществе.

<b>Педагогические советы</b>			
<b>Дата проведения</b>	<b>Повестка дня</b>	<b>Форма распространения вопроса</b>	<b>Ответственные</b>
29.08.2023	<p><b>Установочный</b></p> <p>1. Итоги летней оздоровительной работы.</p> <p>2. Рассмотрение и утверждение:</p> <p>* основной образовательной программы ДОУ в соответствии с ФОП ДО;</p> <p>* годового плана работы на 2023 – 2024 уч. год;</p> <p>* рабочих программ;</p> <p>* календарного учебного графика;</p> <p>* учебного плана;</p> <p>* сетки образовательной деятельности;</p> <p>* расписание видов деятельности по дополнительному образованию.</p> <p>3. Обсуждение и расстановка кадров по группам.</p>	Обсуждение Обсуждение Обсуждение	Заведующая Воспитатели Заведующая Воспитатели

			Заведующая Воспитатели
15.11.2023	<p><b>Тема: « Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования»</b></p> <p>1. Речевое развитие дошкольника в соответствии с ФГОС дошкольного образования»</p> <p>2. «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО»</p> <p>3. «Речевой коллоквиум»</p> <p>4. «Дидактические пособия по речевому развитию»</p>	<p>Коммуникативная игра</p> <p>Доклад</p> <p>Деловая игра</p> <p>Презентация</p>	<p>Грызунова Д.А</p> <p>Главнова С.А.</p> <p>Улитина Н.А.</p> <p>Егорова И.А.</p>
31.01.2024	<p><b>Тема: «Развитие инженерного мышления и ранней профориентации на специальности инженерного профиля у детей дошкольного возраста»</b></p> <p>1.Итоги тематического контроля «Предметно-развивающая среда, способствующая речевому развитию дошкольников»</p> <p>2. «Инженерно-техническое творчество как инструмент развития инженерного мышления детей старшего дошкольного возраста, ранней профориентации на специальности инженерного профиля и познавательной активности»</p>	<p>Сообщение</p> <p>Доклад</p>	<p>Заведующая</p> <p>Грызунова Д.А.</p>

	<p>3. «Создание условий для развития технического творчества и повышения мотивации ребенка к познавательной деятельности»</p> <p>4. «Художественное конструирование как средство развития инженерного мышления детей»</p>	Доклад Доклад	Мясникова М.Е. Миронова М.Н.
27.03.2024	<p><b>Тема:</b> «Патриотическое воспитание в новой федеральной образовательной программе дошкольного образования: цель, задачи, содержание, планируемые результаты»</p> <p>1. «Патриотическое воспитание в новой федеральной образовательной программе дошкольного образования: цель, задачи, содержание, планируемые результаты»</p> <p>2. «Социально-значимые события как эффективный инструмент воспитания»</p> <p>3. «Особенности реализации проектной технологии патриотической направленности в детском саду»</p> <p>4. Самообследование</p>	<p>Доклад</p> <p>.</p> <p>Доклад с презентацией</p> <p>Деловая игра</p>	<p>Грызунова Д.А.</p> <p>.</p> <p>Валиуллина Н.Н.</p> <p>Пестова Н.В.</p> <p>Педагоги Заведующая</p>
30.05.2024	<p><b>Итоговый</b></p> <p>1. Итоги тематического контроля «Состояние работы с детьми по вопросам патриотического воспитания»</p> <p>2. Итоги выполнения общеобразовательной программы ОО за 2022-2023 учебный год.</p> <p>3. Оздоровительная работа, анализ заболеваемости.</p> <p>4. Утверждение плана работы на летний период.</p>	<p>Сообщение</p> <p>Обсуждение, представление отчетов</p> <p>Обсуждение</p> <p>Обсуждение</p>	<p>Заведующая</p> <p>Заведующая Воспитатели</p> <p>Заведующая Воспитатели</p> <p>Заведующая Воспитатели</p>

<b>Неделя педагогического мастерства</b>			
Ноябрь	<b>«Развитие речи через разные виды деятельности в свете ФГОС дошкольного образования»</b>		
Понедельник	«Роль семьи в развитии речи детей дошкольного возраста»	Консультация - рекомендации	заведующая
Вторник	«Нейроигры на запуск речи»	Мастер-класс	Пестова Н.В.
Среда	«Петушок-золотой гребешок»	Организованная деятельность взаимопосещение	Главнова С.А.
Четверг	«Чтение стихотворения А.Барто «Мяч» (с элементами экспериментирования)	Организованная деятельность взаимопосещение	Грызунова Д.А.
Пятница	«Домашние животные»	Организованная деятельность взаимопосещение	Мясникова М.Е.
Март	<b>воспитание дошкольников в условиях ФГОС и ФОП ДО»</b>		
Понедельник	«Патриотическое воспитание детей в системе дополнительного образования»	Консультация - рекомендации	заведующий
Вторник	«Моя семья»	Организованная деятельность взаимопосещение	.Егорова И.А.
Среда	«Никто не забыт, ничто не забыто»	Мероприятие-взаимопосещение	Улитина Н.А.
Четверг	«Татарстан - наш дом»	Организованная деятельность взаимопосещение	Миронова М.Н.
Пятница	«Театрализованная деятельность как средство речевого развития и социализации детей»	Организованная деятельность взаимопосещение	Валиуллина Н.Н.
<b>Ярмарки идей</b>			
Ноябрь	«Мир профессий»	конкурс конспектов по профориентации детей дошкольного возраста	Воспитатели
Март	«Многонациональная Россия. Этно-энциклопедия народов Поволжья»	Создание электронных дидактических материалов, интерактивных пособий с использованием	Воспитатели

		программ Microsoft PowerPoint, Windows Movie Maker и др.	
--	--	---	--

### **Педагогическая копилка**

В течение года	Обобщение опытом	Участие педагогов в работе МРЦ.	Воспитатели
В течение года	«Совершенствуем татарскую речь» - постоянно действующие занятия по обучению русскоязычных педагогов татарскому языку	<b>Методические часы</b>	Валиуллина Н.Н.

### **Разговор о важном**

сентябрь	«Патриотическое воспитание дошкольников»	Консультации	Миронова М.Н.
октябрь	«Социальные акции – один из видов инновационных технологий социальной деятельности дошкольников» «Развитие речи детей через дидактические игры»		Валиуллина Н.Н
ноябрь	«Современные образовательные технологии по ранней профориентации дошкольников» «Развитие речи в игровой деятельности детей дошкольного возраста»		Егорова И.А.
декабрь	«Формы работы с дошкольниками по ранней профориентации»		Улитина Н.А.
январь	«Современные образовательные технологии по ранней профориентации дошкольников»		Главнова С.А.
февраль			Грызунова Д.А.
март			Мясникова М.Е.
апрель			Пестова Н.В. .

Сроки	Реализация программы развития	С одарёнными детьми	Безопасность	Физкультурно – оздоровительная работа	Праздники и мероприятия	Этнокультурная региональная составляющая
<b>сентябрь</b>	ОД по развитию речи «Занятия по ознакомлению с художественной литературой»	Подготовка к олимпиаде по рисунку «Маленькие шедевры»  Отборочный тур в МБДОУ на муниципального конкурсе «Юный шашист»  Подготовка к конкурсу «Мир сказки в конструкторах ЛЕГО»	ОД: «Безопасность на улице»  Экскурсия: «Безопасный путь»	Игровые технологии: «Народные подвижные игры на прогулке»	Развлечение: «День знаний»	ОД «Многонациональная Россия»
<b>октябрь</b>	ОД по развитию речи «Звуковая культура речи. Занятия по формированию способности к анализу речи»	Подготовка к турниру способностей «СуперДетки»	Игровые технологии: «Вызов экстренных служб»  Экскурсия: Кабинет ПДД в ДОУ	Закаливающие процедуры: хождение по дорожкам здоровья	Утренник: «Золотая осень»	ОД «Культурное наследие. Ознакомление с бытом и культурой русского народа. Народные праздники на Руси»
<b>Ноябрь</b>	ОД по развитию речи «Чтение и рассказывание»	Подготовка к соревнованиям интегрированных команд «Спортландия»	ОД: «Безопасность в природе»	Фотовыставка: «Спорт как норма жизни»	Развлечение: «День матери»  Мероприятие: «День народного единства», «День	ОД «Культурное наследие. Ознакомление с бытом и культурой татарского народа. Народные

					Конституции РТ» праздники»
Декабрь	ОД по развитию речи «Разучивание стихотворений»	Подготовка к мини-олимпиаде «Умники умницы»	Игровые технологии: «Опасные предметы»; «Пищевая безопасность»	ОД: «Спортландия»	Утренник: «Здравствуй елка» ОД: «Культурное наследие. Ознакомление с бытом и культурой башкирского народа. Народные праздники»
январь	ОД по развитию речи « Обучение рассказыванию» (по картине, по игрушке)	Подготовка к конкурсу – фестивалю ЮИД «Дорожная мозаика»	ОД: «Безопасность в сети Интернет»	Игровые технологии: «Валеология и Я»	Развлечение: «Святки» ОД «Культурное наследие. Ознакомление с культурой мордовского края. Народные праздники эрзи и мокши»
февраль	ОД по развитию речи «Пересказ текстов»	Подготовка к конкурсу среди старших дошкольников «Яшь экскурсовод»«Юный экскурсовод»	Игровые технологии: «Опасные вещества. Бытовая химия»	Нетрадиционные методы оздоровления: коррекционная гимнастика для глаз, массаж и самомассаж, дыхательная гимнастика релаксация и т.д.	Развлечение: «Защитники Отечества» Мероприятие: «Праздник родного языка» ОД: «Культурное наследие. Ознакомление с бытом и культурой чувашского народа. Народные праздники»

<b>март</b>	• Од по развитию речи «Занятия по формированию словаря» (знакомство предметами, дидактические игры, экскурсии)	Подготовка к фестивалю театрализованных представлений «Экият иленде»	Игровые технологии: «Опасные предметы. Электроприборы и бытовая техника»	Спортивное развлечение: «Папа, мама, я - здоровая семья»	Утренник: «Праздник наших мам» Мероприятие: «Праздник Навруз» Народные гулянья «Масленица»	ОД: «Культурное наследие. Ознакомление с бытом и культурой удмуртского народа. Народные праздники»
<b>апрель</b>	ОД по развитию речи « Занятия по формированию грамматического строя речи»	Подготовка к мероприятиям, посвященным празднованию Дня Победы	ОД: «Осторожно! Хищные животные, ядовитые насекомые и ядовитые змеи!»	ОД: «Быть здоровым здорово!»	Развлечение: «Пасхальные перезвоны» Мероприятие: «Габдулла Тукай в наших сердцах	ОД: «Культурное наследие. Ознакомление с бытом и культурой марийского народа. Народные праздники»
<b>Май</b>	ОД по развитию речи «Занятия по обучению связной речи»	Подготовка к фестивалю детского творчества «Мир детства»	ОД: «Осторожно! Ядовитые растения и грибы родного края»	ОД: спортивное развлечение: «Здравствуй лето»	Выпускной бал: «До свидания, детский сад!» Мероприятие: «Детский Сабантуй»	Игровые технологии: «Подвижные игры народов Поволжья»

## Раздел 5. Руководство и контроль за воспитательным - образовательным процессом.

Направления контроля	Тема, группы.	Вид контроля	Итоговый документ	Формы подведения итогов.	Ответственные
<b>Сентябрь</b>					
Образовательная деятельность	Организация экскурсий.	текущий	карта анализа	Совещание при заведующем	заведующий
Аттестация	Подготовка аттестационных документов, аттестующими педагогами	текущий	карта анализа	Совещание при заведующем	заведующий
Обеспечение присмотра и ухода за детьми	Оснащение учебным оборудованием, наличие учебных принадлежностей.	текущий	карта анализа	Совещание при заведующем	заведующий
Охрана здоровья воспитанников	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. Выполнение СанПин, требование ПБ, антитеррор.	текущий	инструктаж	Общее собрание работников	председатель профкома
<b>Октябрь</b>					
Образовательная деятельность	Достижения детьми планируемых результатов освоения ООП.	текущий	справка	Совещание при заведующем	заведующий
Обеспечение присмотра и ухода за детьми	Использование наглядно демонстрационного материала на занятиях.	текущий	справка	Совещание при заведующем	заведующий
Охрана здоровья воспитанников	Организация утреннего круга	текущий	карта анализа	Совещание при заведующем	заведующий
<b>Ноябрь</b>					

Образовательная деятельность	«Предметно-развивающая среда, способствующая речевому развитию дошкольников»	тематический	справка	педагогический совет	заведующий
Обеспечение присмотра и ухода за детьми	Состояние здания, других построек	текущий	акт	Совещание при заведующем	завхоз
Охрана здоровья воспитанников	Организация питания в группах	текущий	карта анализа	Совещание при заведующем	заведующий

## Декабрь

Образовательная деятельность	Оценка профессиональной компетентности в составлении календарно-тематического плана.	текущий	справка	Совещание при заведующем	заведующий
Обеспечение присмотра и ухода за детьми	Выполнение соглашения по охране труда	текущий	отчет	Общее собрание работников	председатель профкома
Охрана здоровья воспитанников	Готовность к проведению новогодних утренников	текущий	карта анализа	Совещание при заведующем	завхоз

## Январь

Обеспечение присмотра и ухода за детьми	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	текущий	карта анализа	Совещание при заведующем	заведующий
Охрана здоровья воспитанников	«Организация физкультурно – оздоровительной работы и закаливающих процедур»	текущий	карта анализа	Совещание при заведующем	заведующий
Образовательная деятельность	Организация работы по дополнительному образованию дошкольников	текущий	карта анализа	Совещание при заведующем	заведующий

<b>Февраль</b>					
Образовательная деятельность	Организация преемственности ДОУ и школы педагогами подготовительной группы	текущий	карта анализа	Совещание при заведующем	заведующий
Образовательная деятельность	Организация и проведение мероприятия «Родной язык»	текущий	карта анализа	Совещание при заведующем	заведующий
Охрана здоровья воспитанников	Соблюдение антикороновирусных мероприятий по группам, контроль качества проведения антикороновирусных мероприятий	текущий	карта анализа	Совещание при заведующем	заведующий
<b>Март</b>					
Обеспечение присмотра и ухода за детьми	Санитарно – гигиеническое состояние пищеблока	текущий	карта анализа	Совещание при заведующем	завхоз
Образовательная деятельность	«Состояние работы с детьми по вопросам патриотического воспитания»	<b>тематический</b>	справка	педагогически й совет	заведующий
Охрана здоровья воспитанников	Проведение утренней гимнастики	текущий	справка	Совещание при заведующем	заведующий
<b>Апрель</b>					
Образовательная деятельность	Достижения детьми планируемых результатов освоения ООП.	текущий	справка	Совещание при заведующем	заведующий
Обеспечение присмотра и ухода за детьми	Состояние здания, других построек	текущий	акт	Совещание при заведующем	завхоз
Охрана здоровья воспитанников	Соблюдение питьевого режима на участке	текущий	карта анализа	Совещание при заведующем	завхоз

<b>Май</b>					
Образовательная деятельность	Организация подвижных игр на прогулке.	текущий	карта анализа	Совещание при заведующем	заведующий
Обеспечение присмотра и ухода за детьми	Наличие и санитарно-гигиеническое состояние игрушек, выносного материала для игр на участке	текущий	карта анализа	Совещание при заведующем	заведующий
Охрана здоровья воспитанников	Организация работы с воспитанниками и родителями «Безопасность детей в летний период»	текущий	карта анализа	Совещание при заведующем	заведующий
<b>Июнь – август</b>					
Образовательная деятельность	Выполнение плана летней оздоровительной работы.	текущий	отчет	Совещание при заведующем	заведующий
Обеспечение присмотра и ухода за детьми	Ремонтные работы в здании и на участках.	текущий	справка	Совещание при заведующем	завхоз
Охрана здоровья воспитанников	Проведение закаливания с учетом летнего периода времени года.	текущий	отчет	Совещание при заведующем	заведующий

## **Раздел 6. Административно-хозяйственная работа.**

1.	Обход территории дошкольного учреждения и его помещений	ежедневно	завхоз
2.	Заключение договоров на моющие средства, приобретение и выдача моющих средств	ежеквартально	завхоз
3.	Проверка состояния мебели	ежеквартально	завхоз
4.	Обеспечение обслуживающего персонала необходимым инвентарем	2 раза в год	завхоз
5	Приобретение игрушек, пособий, материала для игр, труда и занятий. Доставка необходимого оборудования	в течение года	заведующая завхоз
6	Контроль над выполнением заявок на мелкий ремонт	в течение года	заведующая завхоз
7	Подготовка к отопительному сезону	октябрь	завхоз
8	Составление графика отпусков, просмотр трудовых книжек и личных дел.	декабрь	заведующая председатель ПО
9.	Составление сметы на 2024 год.	декабрь	заведующая экономисты
10.	Ревизия продуктового склада.	ежемесячно	заведующая
11.	Инвентаризация и списание имущества пришедшего в негодность	1 раз в год	завхоз комиссии по списанию
12.	Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную.	февраль	Комиссия по ОТ
13.	Составление плана мероприятий к новому учебному году	апрель	завхоз
14.	Работа по благоустройству территории	апрель- июнь	завхоз
15.	Закупка материалов для ремонтных работ.	май	завхоз
16.	Подготовка стеллажей для хранения овощей, просушка подвала.	июль	завхоз
16.	Работа по привлечению дополнительных денежных средств на развитие ДОУ.	в течение года	завхоз
17.	Работа в ОО по эстетике оформления помещений.	в течение года	завхоз
18	Комплектование групп, вновь пришедшими детьми.	Июнь - июль	Заведующая
19.	Подготовка к сдаче детского сада к новому учебному году.	август	Заведующая завхоз
20	Расстановка кадров, комплектование групп	сентябрь	Заведующая

### Совещания при заведующей

№	Вопросы совещания	Срок исполнения	Ответственный	Итоговый документ
1	2	3	4	5
1.	1. Основные направления развития системы образования в ОО 2. Итоги подготовки ОО к новому учебному году. 3. План мероприятий по подготовке ОО к работе в осенне-зимний период 4. Разное.	август	Заведующий завхоз	Протокол
2.	1. Рассмотрение планов по охране труда 2. Аттестация педагогических работников 3. Заготовка овощей. 4. Итоги текущего контроля. 5. Разное.	сентябрь	Заведующий завхоз	Протокол
3.	1. Утверждение плана повышение квалификации педагогических работников. 2. Подготовка детского сада к отопительному сезону 3. Итоги текущего контроля. 4. Разное.	октябрь	Заведующий завхоз	Протокол
4.	1. Организация питания, выполнение натуральных норм 2. Инвентаризация 3. Итоги текущего контроля. 4. Разное.	ноябрь	Заведующий завхоз	Протокол
5.	1. Исполнение сметы расходов за 2023 г. 2. Анализ детской заболеваемости, выполнение плана по детодням 3. Соблюдение ПВТР, инструкций по ОТ и ТБ. 4. Итоги текущего контроля. 5. Разное.	декабрь	Заведующий завхоз	Протокол
6.	1. Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность. 2. Аттестации педагогических работников. 3. Итоги текущего контроля. 4. Разное.	январь	Заведующий завхоз	Протокол
7.	1. Соблюдение санитарно – гигиенического режима, ОТ и ТБ в прачке, кладовой, кухне. 2. Итоги текущего контроля. 3. Разное.	февраль	Заведующий завхоз	Протокол
8.	1. Организация питания, анализ детской заболеваемости, выполнение плана по детодням 2. Итоги текущего контроля. 3. Разное.	март	Заведующий завхоз	Протокол
9.	1. Подготовка к летнему сезону. Организация субботников. 2. Соблюдение санитарно-гигиенического режима. Хранение продуктов питания. 3. Итоги текущего контроля. 4. Разное.	апрель	Заведующий завхоз	Протокол
10	1. Организация работы в летний оздоровительный период. Обсуждение плана на летний оздоровительный период, расстановка кадров, комплектование групп на время летних отпусков. 2. Взаимодействие с родительской общественностью по подготовке помещений ОО к новому учебному году. 3. Итоги текущего контроля. 4. Разное.	май	Заведующий завхоз	Протокол

## Приложение 1

### **Работа с родителями, семьёй, общественностью.**

Цель: Вовлечение родителей в педагогическую деятельность; привлечение родителей к участию в воспитательном процессе.

<b>Дата</b>	<b>Наименование</b>	<b>Ответственный</b>
Сентябрь	1. Оформление информационных уголков 2. Социальные исследования по определению социального статуса и микроклимата в семье. 3. Групповые родительские собрания - Выбор родительского комитета -ознакомление с программой, планами, календарным графиком и т.д. - анкетирование родителей	Воспитатели всех групп
Октябрь	1. Оформление уголков здоровья, безопасности.	Воспитатели
Ноябрь	1. Общее родительское собрание « Речевое развитие дошкольников. Роль семьи в развитии речи ребёнка дошкольного возраста» 2. Участие в мероприятии «День мам» (СДК) 3. День открытых дверей	Родительский комитет Воспитатели Заведующий
Декабрь	1. Подготовка к празднику «Новый год». 2. Групповое родительское собрание. Работа родительского комитета Анкетирование родителей « Патриотическое воспитание детей в семье» 3. Работа родительского комитета	Родительский комитет Воспитатели
Январь	1.Участие в мероприятии «Всех зовем на наши святки» (СДК) 2. Семейная выставка фотографий «Спортивный коллаж»	Воспитатели всех групп
Февраль	1.Участие родителей в празднике «День защитника Отечества» 2. Мероприятие «День родного языка»	
Март	1. Участие в мероприятии «Весенняя капель» (СДК) 2. Участие родителей в подготовке к празднику, приуроченному к Международному Женскому Дню	Воспитатель
Апрель	1. Общее родительское собрание «Патриотическое воспитание дошкольников»	Воспитатели группы Заведующий
Май	1. Зелёный и цветущий участок - участие воспитателей и родителей, детей в субботнике по посадке кустарников и цветов, в ремонте игровых построек. 2. Участие в мероприятии «День Победы» (СДК) 3. Групповые родительские собрания Работа родительского комитета Анкетирование родителей Региональный компонент	Родительский комитет Воспитатели
Июнь	1. Участие в мероприятии «День села» (СДК)	Воспитатели всех групп

## Приложение 2

### Совместный план работы детского сада и школы.

№	Содержание	Срок исполнения	Ответственный
1	Составления утверждения планов преемственности в работе ОО и школы.	Август	Заведующий. Завуч школы.
2	Экскурсия детей подготовительной группы: -к зданию школы - в школьный класс - библиотеку - мастерскую - теплицу.	Сентябрь, Май	Воспитатели.
3	Выступление детей из школы ЮИД.	ноябрь	Учителя. Воспитатели.
4	Взаимопосещение уроков и занятий воспитателями и учителями начальной школы для ознакомления с методами и приёмами работы.	Февраль, март	Учителя. Воспитатели.
5	Привлечение первоклассников к шефской помощи малышам по изготовлению игрового и дидактического материала.	Май	Учителя. Воспитатели.
6	Экскурсия детей подготовительной группы в кабинет биологии.	Январь	Учителя. Воспитатели.
7	Планирование и осуществление совместной практической деятельности с детьми-дошкольниками и первоклассниками ( праздники, выставки, спортивные соревнования).	В течение года	Учителя. Воспитатели.
8	Игровые тренинги и практикумы для родителей детей предшкольного возраста (родительские собрания с приглашением представителя школы).	апрель	Воспитатели.
9	Шефская помощь трудового пришкольного лагеря, субботник на территории детского сада с участием учеников старших классов.	июнь	Воспитатели.
10	Праздник «До свиданья, детский сад!» (С приглашением представителя школы).	Май	Воспитатели.

Заведующий:

Завуч школы:

### Приложение 3

#### Методическая активность МБДОУ «Чистопольско – Высельский детский сад» за 2022-2023 учебный год

N	Название мероприятия	Уровень	Результат	Ф.И. воспитанников	Ф.И.О. педагога	Дата, приказ
1.	Фестиваль Сайар	муниципальный	Диплом 3 степени		Главнова С.А.	Приказ УО № 854 от 17.10.2 022г
2.	Творческий проект. Дидактическое пособие «Чистополь – шаг в искусство»	муниципальный	сертификат			Приказ УО № 1148 от 26.12.2 022г
3.	Творческий конкурс «Вдохновенье» в номинации методическая копилка	республиканский	Диплом 1 место			Приказ № 37/22 от 26.12.2 022г
4.	Региональный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	региональный	Диплом 2 степени	Малышева Надя		Приказ УО ММР № 13 от 16.02.2 023г
5.	Конкурс видеороликов «Я научу тебя рисовать»	зональный	Призер 3 место			Приказ УО № 194 от 03.03.2

					023г.
6.	Конкурс театрализованной деятельности «Театр дружит с ПДД»	зональный	сертификат		Приказ УО AMP № 187 от 03.04.2 023г
7.	Участие в зимней психологической школе «Инструменты и технологии в работе с семьей»		сертификат		Тульск ий ГПУ им Л.Н. Толсто го
8.	Конкурс авторских методических разработок «Образовательное событие» Номинация «Познаём мир профессий - Квест»	муниципальный	Грамота Призер 3 место		Приказ УО № 201 от 07.03.2 023г.
9.	Конкурс дидактических материалов «Моя педагогическая находка»	Зональный	Диплом		Приказ УО № 90/01- 03 от 12.04.2 023г.
10.	Конкурс «Мир детства»	Муниципальный		Мумини Мухаммад	
11.	Международный форум по педагогическому образованию «IFTE - 2022»	Международный	Сертифика т		

	Название мероприятия	Уровень	результат	Ф.И.воспитанника	Ф.И.О. педагога	Дата, приказ
1.	За весомый вклад в развитие системы образования и многолетний добросовестный труд. От главы Чистопольского муниципального района Д.А. Иванов	Муниципальный	Почетная грамота		Валиуллина Н.Н.	14.09.2022 г.
2.	Олимпиада «Юный шашист»	Муниципальный	сертификат	Астафьева Ника		От 28.09.2022 г. № 789
3.	Онлайн-фестиваль детских юношеских театров «Сэйяр-FEST».	Республиканский	Диплом призер	Подгруппа детей		От 17.10.2022 № 854
4.	Открытый турнир способностей «SuperДетки»	Муниципальный	Грамота победитель	Астафьева Ника		От 21.11.2022 г. № 1000
5.	Актуальные аспекты организации образовательной и воспитательной деятельности в ДОО (из них 16ч по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС), 72 ч	ГАОУ ДПО Институт развития образования Республики Татарстан	Удостоверение о повышении квалификации			От 03.02.2023 г. 0016 202300 100194
6.	Зимняя психологическая школа «Инструменты и технологии работы с семьей». ФГБОУ ВО «Тульский ГПУ им. Л.Н. Толстого», факультет психологии, декан Н.А. Степанова	Международный	сертификат			От 14.02.2023 г.
7.	Семинар: «Технология моделирования образовательной деятельности в разных возрастных	Муниципальный МБДОУ № 27	участник			11.11.2022 г.

	группах -предпосылки функциональной грамотности дошкольников»					24.01.2 023 г.
8.	Семинар-практикум «Система работы в ДОУ по обучению детей татарскому языку и реализация ЭРС»	Муниципальный МАДОУ № 20	участник			04.02.2 023 г.
9.	За активное участие в конкурсе «Лучшее оформление елки и мероприятий»	Республиканский	Грамота победители	Коллективу МБДОУ		
10.	Мини-олимпиада «Умники и умницы»	Муниципальный	Диплом лауреата			От 13.03.2 023 г. № 218
11.	Семинар-практикум в рамках pilotной площадки по реализации ФГОС ДО «Навигатор эффективных образовательных решений для формирования функциональной грамотности»	Зональный МБДОУ № 6	Сертификат участника			27.03.2 023 г.
12.	Курсы повышения квалификации «Пожарная безопасность»		Удостоверение			От . 2023 г. №
13.	Фестиваль сказки «Экият илендэ», РЦ «Чишмэ»	Муниципальный				От . 05.202 3 г. №
14.	Фестиваль «Мир детства»	Муниципальный		Детский коллектив		От . 0.2023 г. №

N 45	Название мероприятия	Уровень	результат	Ф.И. воспитан-в	Ф.И.О. педагога	Дата, приказ
---------	----------------------	---------	-----------	--------------------	--------------------	-----------------

1.	Оформление стендов для родителей	Муниципальный			<b>Миронова М.Н.</b>	На базе Ч-В ДОУ
2.	Неделя педагогического мастерства, взаимопосещение «Знакомство со свойствами песка»	Муниципальный				На базе Ч-В ДОУ 15.11.20 212
3.	Конкурс «Лучшая экологическая игра» - «Мир растений и грибов»-	Муниципальный	Грамота			№3711 от 19.04.20 22г
4.	Конкурс начинающих писателей «Яшел сигналга сэяхэт»	Республиканский	Сертификат			24.04.20 23

N	Название мероприятия	Уровень	результат	Ф.И. воспитан-в	Ф.И.О. педагога	Дата, приказ
1.	Оформление стендов для родителей	муниципальный			<b>Мясникова М.Е.</b>	на базе Ч-В ДОУ
.2.	Курсы повышения квалификации «Особенности освоения культурных практик познания мира и самопоз-нания у детей дошкольного возраста»	региональный	Удостоверени е (72ч.)			ГАПОУ «Казанс кий педагог ический коллед

					ж» с 08.02. — 20.02.2 021 г, удост-е № 202100 800058
3.	Прохождение аттестации на СЗД	муниципальный	СЗД		Аттеста ционны й лист
4.	Курсы повышения квалификации и переподготовки «Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования»	межреспу- бликанский	Удостоверени е (72 ч.)		ООО «Центр иннова ционно го образов ания и воспита ния» № 000000 096411 574 от 17.08.2 021 г.
5.	Проведение праздников в ДОУ «Золотая осень», «Новогодние приключения», «8 Марта», «Мы солдаты», «Сабантуй»	муниципальный			на базе Ч-В ДОУ

N	Название мероприятия	Уровень	Результат	Ф.И. воспитанников	Ф.И.О. педагога	Дата, приказ
1.	Фестиваль Сайар	муниципальный	Диплом 3 степени		Грызунова Д. А.	Приказ УО № 854 от 17.10.2 022г
2.	Творческий проект. Дидактическое пособие «Чистополь – шаг в искусство»	муниципальный	сертификат			Приказ УО № 1148 от 26.12.2 022г
3.	Творческий конкурс «Вдохновение» в номинации методическая копилка	республиканский	Диплом 1 место			Приказ № 37/22 от 26.12.2 022г
4.	Региональный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	региональный	Диплом 2 степени	Малышева Надя		Приказ УО ММР № 13 от 16.02.2 023г
5.	Конкурс видеороликов «Я научу тебя рисовать»	зональный	Призер 3 место			Приказ УО № 194 от 03.03.2 023г.
6.	Конкурс театрализованной деятельности «Театр дружит с ПДД»	зональный	сертификат			Приказ УО

					AMP № 187 от 03.04.2 023г
7.	Участие в зимней психологической школе «Инструменты и технологии в работе с семьей»		сертификат		Тульск ий ГПУ им Л.Н. Толсто го
8.	Конкурс авторских методических разработок «Образовательное событие» Номинация «Познаём мир профессий - Квест»	муниципальный	Грамота Призер 3 место		Приказ УО № 201 от 07.03.2 023г.
9.	Конкурс дидактических материалов «Моя педагогическая находка»	Зональный	Диплом		Приказ УО № 90/01- 03 от 12.04.2 023г.
10.	Конкурс «Мир детства»	Муниципальный		Мумини Мухаммад	?????
11.	Международный форум по педагогическому образованию «IFTE - 2022»	Международный	Сертифика т		

N	Название мероприятия	Уровень	результат	Ф.И.воспи- танника	Ф.И.О. педагога	Дата, приказ
1	Педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика. Номинация: «Народная культура»	Всероссийский	Диплом 1 место		Пестова Н.В.	От 28.09.2 022 г.

					№ 789  № 70  20.02.2023 г. № 68-н
2	«Поликультурное воспитание детей в ДОУ в процессе билингвального образования»	Республиканский	Диплом 1 степени		
3	За личные заслуги в содействии молодым педагогам в их профессиональном становлении	Республиканский	Удостоверение и знак отличия «Почетный наставник»		
4	За активное участие в конкурсе «Лучшее оформление елки и мероприятий»	Республиканский	Грамота победители	Коллективу МБДОУ	

N	Название мероприятия	уровень	результат	Ф.И.О. воспитанника	Ф.И.О. Педагога	Дата, приказ
1.	Онлайн – олимпиада «Всезнайка »	Всероссийской	Диплом I место	Аверин Матвей	Егорова И.А.	№3183 478 От 14.01.0 2022г
2.	«УМК инновационной программы «От рождения до школы»	Вебинар	Сертификат участника			№3209 68/В От 14.03.2 022г.
3.	Конспект занятия в старшей группе «Весна» «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно – нравственных ценностей народов Российской Федерации» Республика Татарстан	В сборнике Научно – практической конференции ECCE – РЕГИОН	Свидетельство о публикации			№ 334859 /ECCE От 23 - 24

		Онлайн			март 2022г.
4.	Экология России	Инфолавка Российская Федерация город Москва	Диплом 1степени	Аверин Матвей	№АР- 62209 От19.0 5.2023г
5	Экология России	Инфолавка Российская Федерация город Москва	Диплом 1степени	Платонова Дарина	№АР- 61931 От19.0 5.2023г
6.	Экология России	Инфолавка Российская Федерация город Москва	Диплом 3степени	Гафиятуллин Тимур	№АР- 61492 От19.0 5.2023г .
7.	Экология России	Инфолавка Российская Федерация город Москва	Благодарно сть	Егоровой И.А.	№АР- 25227 От19.0 5.2023г .
8	Методическая разработка конспект по экологии «Весна» Всероссийского педагогического конкурса Педагогика XXI века: опыт, достижения , методика г. Москва	Всероссийский	Диплом I место	Егоровой И.А.	DOC№ 001030 37 От.25.0 5.2023г .

N	Название мероприятия	Уровень	результат	Ф.И. воспитанника	Ф.И.О. педагога	Дата, приказ
1.	Разработка рабочей программы на 2022-2023 учебный год	Локальный			Улитина Н.А.	Сентябрь 2022г.

2.	Социальный паспорт группы №2	Локальный			Октябрь 2022г.
3.	Диагностическое обследование	Локальный			
4.	Олимпиада «Юный шашист»	Муниципальный	Сертификат участника	Астафьева Н.	Сентябрь Приказ УО ИК ЧМР РТ от 28.09.2022г. № 789
5.	Участие в международной научно-практической конференции «Образование и личность: содержание и технологии развития и саморазвития в условиях вызовов современности»	Международный	Сертификат участника		Октябрь Рег№ 3498, 27.10.2022г.
6.	Муниципальный турнир «Супердетки»	Муниципальный	Победитель (1место)	Астафьева Н	Ноябрь Приказ УО ИК ЧМР РТ от

					21.11.2 022г. №1000
7.	«Знакомство со свойствами воздуха» Организованная деятельность, взаимопосещение в рамках недели педмастерства	Локальный			Декабрь
8.	«Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста через ознакомление с народными праздниками, традициями»	Локальный			Январь Информация на стенде «Разговор о важном»
9.	Олимпиада «Умники и умницы»	Муниципальный	Лауреат	Астафьева Н Артемьев М Попова С. Хуснутдинова А.	Март Приказ УО ИК ЧМР РТ №218 от 13.03.2 023
10.	Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим				Март ЧОУ ВО «КИУ имени В.Г.Тимирясова»

11.	Фестиваль театрализованных представлений «Экият иленде»	Муниципальный	Призёр (2 место)			Апрель Приказ УО ИК ЧМР РТ № 434 от 02.05.2 023г.
12.	Фестиваль «Мир детства»	Муниципальный				Май Приказ УО ИК ЧМР РТ